

Утверждаю
Директор лицея
Н.А.Полищук
Приказ № 339-м от 19.06.24

Анализ учебно- воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за 2023-2024 учебный год.

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы,2.

1.3. Фактический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы,2.

Телефоны 8 (347) 2708237,2708238

Факс 8(347)2708236

1.4. Учредители Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
450000, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Цюрупа, дом 6

1.5. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2306 выдан 09 декабря 2016 года по 23 мая 2025 года серия 02А02 № 0000906

1.7. Лицензия № 002513 серия 02 от 08.02.2012 г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково введен в эксплуатацию в 2004 году.

Проектная наполняемость - 504 места. Реальная наполняемость 1580 учащихся, 67 классов.

Педагогический коллектив работает над темой: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Реализация программы развития позволит добиться:

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в лицее для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям обновлённых ФГОС;

- транслировать накопленный положительный опыт духовно-нравственного и патриотического воспитания, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в школе;

- продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Башкортостан и Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- осуществить дополнительные меры по решению вопросов развития инфраструктуры здания лицея, укрепления их материальной базы с целью приведения к требованиям противопожарных норм, санитарно-гигиенических правил и нормативов;

- обеспечить условия для успешной реализации федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ученика», «Учитель будущего» , национального проекта «Образование» и региональных проектов «Взлётай», «Здоровое поколение - сильный регион»;

- продолжить реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, программ по выявлению и ориентированию по профессиональным наклонностям и способностям детей, программ предпрофессиональной подготовки через занятия в студиях естественно-научного и технического направления;

- активизировать работу, направленную на сохранение и развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, поддержку молодых специалистов и закрепление их на местах;

- организовать сопровождение профессионального роста и развития, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;

- способствовать реализации комплекса мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и высокомотивированных детей, совершенствовать педагогический инструментарий, направленный на стимулирование роста творческого потенциала одарённых детей;

- способствовать развитию наставничества в педагогическом коллективе;

- принять меры по созданию специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и возможности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- рекомендовать педагогическим коллективам организовать работу по выполнению задач по сохранению и развитию родных языков, повышению роли семьи в сохранении и развитии родного языка; совершенствовать методику преподавания родных языков;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде за счет обеспечения максимальной занятости детей и подростков во внеурочное время, вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение, реализации программ и проектов по формированию законопослушного поведения;

- обеспечить меры по повышению результатов государственной итоговой аттестации и предупреждению низких результатов; шире использовать возможности школьных психологических служб с целью более четкой профессиональной ориентации;

- обеспечить объективность и качество реализации мероприятий муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования, совершенствовать работу по использованию результатов мониторинговых исследований;

- активизировать пропагандистскую и информационную деятельность по участию в системе грантов в сфере образования;

- создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрять новые методики и технологии формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- содействовать развитию детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», кадетских классов, а также детско-юношеских инициатив, лидерских качеств обучающихся через организационно-методическую поддержку детских и молодёжных общественных объединений и организаций;

1 ступень – 29 классов,693 человека

•использовать передовой опыт социального партнёрства с дошкольными общеобразовательными учреждениями района; активно привлекать

представителей родительской общественности в качестве полноправных участников образовательных отношений с целью обсуждения актуальных вопросов воспитания, организации образовательного процесса

1А	28	2А	26	3А	29	4А	29		
1Б	28	2Б	26	3Б	33	4Б	25		
1В	25	2В	21	3В	29	4В	23		
1Г	32	2Г	24	3Г	24	4Г	25		
1Д	27	2Д	33	3Д	30	4Д	32		
						4Е	19		
Всего	140		130		145		153		
Филиа лы	НОШ д.Стуколкино	НОШ Камышлы	СОШ с.Ольховое						
1	0	6	19						
2	0	8	17						
3	0	7	30						
4	0	22	16						
Всего	0	43	82						
2 ступень – 33 класса, 778 учащихся									
5А	26	6А	28	7А	26	8А	26	9А	30
5Б	22	6Б	23	7Б	27	8Б	30	9Б	32
5В	23	6В	22	7В	25	8В	23	9В	22
5Г	27	6Г	22	7Г	30	8Г	21	9Г	29
5Д	28	6З	20	7Д	27	8К	27	9д 9е	29 25
5Е	21			7К	22	8кл Ольховое	12		
5кл Ольховое	16	6кл Ольховое	14	7кл Ольховое	12			9кл Ольховое	11
Всего	163		129		169		139		178
3 ступень – 5 класса , 109 учащихся									
10А	30	11А	24						
10Б	23	11Б	19						
		11 К	13						
Всего	53		56						

1 ступень – 29 классов, 693 ученика
 2 ступень – 33 класса, 778 ученика
 3 ступень – 5 классов,109 учеников

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ЛИЦЕЙ с. БУЛГАКОВО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	Д а н н ы е	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Занятость во внеур. время\ из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагоп. семьи ВШК учет	учет ОДН	Малобеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев	Дети- сироты (под опекой и	Дети- инвалиды	Сост. на ВШК учете\ ОДН		Требующие повышенного внимания
1	м а й	10	277	138	139	277/2	15	0	0	34	60	0	1	2	0	0	2
2	м а й	10	258	135	123	258/2	5	0	0	32	52	0	0	0	0	0	2
3	м а й	10	234	123	111	234/3	11	0	0	25	43	0	1	1	0	0	3
4	м а й	9	204	118	86	204/3	10	0	0	30	29	0	0	1	0	0	3
5	м а й	8	220	118	102	198/4	11	1	0	31	32	0	1	0	1	0	4
6	м а й	7	174	94	80	154/5	9	0	0	19	21	0	2	6	0	0	5
7	м а й	7	195	90	105	165/6	7	1	0	15	21	0	1	4	0	0	6

8	м а й	6	127	60	67	108/5	13	0	0	8	12	0	0	1	1	0	5
9	м а й	6	143	82	61	130/8	6	0	0	14	15	0	0	5	3	0	8
10	м а й	2	40	21	19	32/1	1	0	0	3	4	0	0	1	0	0	1
11	м а й	2	38	18	20	31/0	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0
ИТ ОГ О:		77	1910	997	913	1791/39	88	2	0	211	242	0	5	15	5	0	39

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость, %	100	99,6	99,7	99	99
Качество, %	65,5	57	54	52	55,4

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2019-2020	100	100	100	69,6	57,6	68,6
2020-2021	100	99,6	97,4	65,7	49,9	56,4
2021-2022	99,8	99,9	99,3	59	42,6	60

2022-2023	99,8	97	100	58	35	78
2023-2024	98,1	98,4	99,1	62,4	40,2	66

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

1. Директор – Полицук Наталья Александровна 8(347)270 82 36;

2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе, курирующий первую смену – *Вахитова Олеся Нуровна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий вторую смену курирующий электронное образование и ИКТ, – *Хабибуллина Алина Фидатовна* ;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий научно – методическую работу- *Полумордвинова Елена Евгеньевна*;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий начальные классы – *Макарова Елена Владимировна*;
- по воспитательной работе – *Шишкова Лилия Равшановна* 8(347)270 82 38;
- по административно – хозяйственной части – *Исмагилова Альфия Миннихметовна*

3.Управляющий совет школы.

Цель работы управляющего совета:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2023-2024 учебном году Управляющим советом лицея с.Булгаково проведено 4 заседаний

На заседаниях рассматривались вопросы:

- выборы состава Управляющего совета;
- организация горячего питания обучающихся;
- основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся;
- об организации антитеррористической защищенности образовательной организации;
- итоги работы образовательного центра «Точка Роста» в лицее;

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период;
- подготовка школы к 2024-2025 учебному году.

4. Иные формы самоуправления

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МОБУ лицей с.Булгаково.

Формами самоуправления в Учреждении также являются педагогический совет, управляющий Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее с.Булгаково созданы методический совет и методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; башкирского языка и культуры Башкортостана; физико-математического цикла; естественно – научного цикла; истории и обществознания и МХК; начальных классов; иностранного языка; физической культуры и ОБЖ.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Важную роль в управляющей деятельности МОБУ лицей с.Булгаково играет внутренняя система оценка качества образования – источник информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу лицея в 2023–2024 учебном году. Сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МОБУ лицей с.Булгаково в 2024– 2025 учебном году.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

В лицее функционирует 33 учебных кабинета, из них 11 кабинетов в начальной школе, 3 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», 1 спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социальной службы, кабинет технологии, музей, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, имеется оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок 1,65 га.

IV.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Из четырех человек была создана команда единомышленников – преподавателей Центра, которые успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Россия» по дополнительным профессиональным программам «Точка роста».

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Компьютерная грамотность», «Виртуальная реальность», «ОБЖ», «Тактическая медицина», «3D-ручки», «3D-моделирование», «Робототехника», «LEGO-конструирование».

На базе Центра были проведены мероприятия: уроки цифры, федеральный мониторинг оценки функциональной грамотности по модели PISA, социально-психологическое тестирование, Республиканские мероприятия по оценке функциональной грамотности согласно плану мероприятий (дорожная карта). Кабинеты Центра образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста» включены в учебно- воспитательный процесс.

В октябре проводились федеральные мероприятия по оценке функциональной грамотности по модели PISA с 55 учащимися 9-10 классов.

28 октября в центре образования цифрового и гуманитарного профилей проведен «День открытых дверей для будущих первоклассников». Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы по 3D-ручкам, тактической медицине и Лего-конструированию, а также организовали выставку моделей, напечатанных на 3D-принтере и собранных из конструктора Lego.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ лицей с.Булгаково занимаются 1133 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Технология», «ОБЖ и информатика» – 853 обучающихся.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Программа дополнительного образования по «3D-моделирование» и «Компьютерная грамотность» реализуется в 7-8 классах. На занятиях обучающиеся создают трехмерные модели, осваивают принципы работы в прикладном программном обеспечении (Компас 3D), а также печатают модели на 3D-принтере.

С интересом посещают обучающиеся 6-8 классов занятия по «Тактической медицине», на которых обучающиеся изучают комплекс мер, направленных на спасение жизни человека. Занятия по «НВП» позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы, а самое главное – это большая помощь в работе с одаренными детьми. Согласно плана мероприятий были проведены различные марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Так в этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, информатики и технологии участвовали 173 участника (104+32+37 соответственно). Качество по таким предметам, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» за первое полугодие повысилось, по «Физике» осталось стабильным.

На базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведен школьный этап Республиканской олимпиады Кубок Гагарина, в которой приняли участие 137 учащихся 5-8 классов и 399 учащихся 1-4 классов.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями, в котором участвуют 320 обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся участвуют в различных

акциях и мероприятиях: участвуют в конкурсах по робототехнике, альпинизму и спасательным работам. Кроме того, ученики 9 классов посетили Кванториум БГПУ им. М. Акмуллы, где состоялось мероприятие кружка НКПФ «Цифровой завод: лазерные технологии».

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры», республиканская олимпиада на кубок им. Ю. А. Гагарина, Акмулинская олимпиада и т.д. С интересом работают с VR-оборудованием, посещая виртуальные экскурсии и уроки. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO.

На базе центра «Точка роста» организован медиацентр лица. Команда медиацентра лица приняла участие во Всероссийском фестивале школьных медиацентров, который проводился в два этапа: заочный и очный этапы. Команда стала победителем заочного этапа и была приглашена на очный этап в г. Ижевск. Очный этап прошёл с 23 по 29 ноября, где ребята в течение недели боролись за звание лучшего школьного медиацентра и стали абсолютными победителями Всероссийского фестиваля школьных медиацентров «Хорошие новости».

На базе центра проведены онлайн-олимпиады на платформах Учи.ру, мониторинги по информатике на платформе Яндекс.Учебник «Информатика+Я», в которых приняли участие более 300 учащихся.

Ученица лица Григорьева Мария стала призером заключительного этапа олимпиады по информатике Яндекс.Учебника.

11 марта на базе центра проведена Единая проверочная работа по социально-гуманитарным дисциплинам в компьютерной форме. В тестирование приняли участие 30 учащихся 11 классов.

На базе центра «Точка роста» лица с. Булгаково проведен школьный этап Малой академии наук, на котором было представлено 93 работы. 22 работы были представлены на муниципальном этапе.

Работа ученика 6 класса Юмалина Тагира была представлена на Республиканском этапе конкурса им. В.И. Вернадского (руководитель Макарова Е.В.). Юмалин Тагир занял 1 место и приглашен на заключительный этап в Москву.

Макарова Юлия, ученица 10 класса подала заявку на заключительный этап Малой академии наук (руководитель Вахитова О.Н.).

10 учеников лица приняли участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Семь учащихся лица стали призерами регионального этапа ВОШ по ОБЖ: Атрошенко Анастасия, вице старшина Иванова Анастасия, вице старший сержант Герасимов Святослав, вице сержант Егоров Радмир, вице мл.сержант Васильев Тимофей, вице сержант Рамазанов Малик и юнармеец Козлова Анна.

Педагоги центра приняли участие на очных курсах повышения квалификации «Образовательная робототехника», которые состоялись 16 декабря в технопарке БГПУ им. М. Акмуллы.

Четверо педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации «Теоретические основы преподавания курса «Основы управления беспилотными летательными аппаратами».

На данный момент, двое педагогов проходят курсы повышения квалификации по направлению искусственного интеллекта.

Центр «Точка роста» лицея с. Булгаково принял участие в республиканском конкурсе презентаций опыта работы «Точка роста».

Двое учащихся лицея приняли участие в международном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в категории юниоры – Андриянов Егор и Фазлыев Айдар.

9 учащихся 2-11 классов лицея приняли участие в конференции «Открой в себе ученого», которая будет проходить в апреле в г. Санкт-Петербург. Результаты конференции:

Секция младших классов:

1 место - Ломоносов Иван 4а (руководитель Иванова Инна Анатольевна)

2 место - Резяпова Яна 4а (руководитель Иванова Инна Анатольевна)

3 место - Усманова Самира 2а (руководитель Макарова Елена Владимировна)

3 место - Сайфитдинов Амир 4а (руководитель Иванова Инна Анатольевна)

Секция «Психология»

1 место - Иммамова Султана 11к (руководитель Морева Елена Владимировна)

Лауреаты очного тура:

Заикина Дарья 9д (руководитель Морева Елена Владимировна), Юнусова Сабина 11к (руководитель Морева Елена Владимировна)

и Макарова Юлия 10а (руководитель Вахитова Олеся Нуровна)

Юмалина Жасмин 3в класс (руководитель Антипина Наталья Демьяновна) - специальный приз

3 место - Юмалин Тагир 6з (руководитель Макарова Елена Владимировна).

Григорьева Мария, ученица 7 класса, стала призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, а так же призер муниципального этапа Кубка Гагарина по математике и информатике. Так же, данная ученица стала призером олимпиады по информатике «КИТ», заняла в регионе 2 место. Также, ученица 7а класса Григорьева Мария была награждена дипломом победителя Уфимского городского конкурса видеоразборов олимпиадных заданий школьников " Юный наставник".

Ишбулатов Искандер, ученик 7 класса, стал призером муниципального этапа Кубка Гагарина по физике.

Ученик 10 класса лицея с. Булгаково Тимофей Васильев, вошёл в состав сборной Республики Башкортостан и достойно, в составе команды, представил наш регион на всероссийском чемпионате WorldSkills Russia 2024, на которой сборная Башкортостана заняла второе место.

Команда кадет лицея приняла участие в Региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Победа 2024", где заняла первое место. На данный момент команда ведет активную подготовку к заключительному этапу, который пройдет в г. Москва.

На официальном сайте школы размещена и актуализирована информация о работе центра Точка роста. Мероприятия центра Точка роста освещаются на сайте образовательной организации, в официальном сообществе лица в сети Вконтакте и Telegram-канале лица.

Задачи центра «Точка роста» на 3 квартал 2024-2025 учебного года:

1. Реализовывать общеобразовательные программы по робототехнике, программированию, 3D-моделированию и лего-конструированию;
2. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования по основам первой помощи.
4. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику, в рамках сетевой формы обучения.
5. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, информатике, обж и технологии.
6. Увеличить количество обучающихся, привлеченных к освоению данных программ в рамках сетевой формы обучения.
7. Провести выездные мастер-классы в дошкольные учреждения с. Булгаково.
8. Продолжить реализацию плана-мероприятий центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4.1. Материально-техническая база

Наименование	Количество			
	Лицей с.Булгаково	НОШ д. Стуколкино	НОШ д. Камышлы	СОШ с.Ольховое
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	4902	439	236	4575,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27(5 лабор.)	3	2	19 (3лабор.)
Их площадь (м ²)	2094	180	120	935,2
Количество мастерских (ед.)	1	-	-	1
<i>в них мест</i>	16	-	-	14

Физкультурный зал (ед.)	1	1	-	1
Актный зал (посад. мест)	1(97)	-	-	1(70)
Музеи (ед.)	2	-	-	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1,2	-	-	1,2
Количество посадочных мест в столовой	80	24	24	70
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	693	0	43	82
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	15227	-	-	25500
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2	-	-	1
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	14	-	-	12
Количество персональных ЭВМ (ед.)	71	1	2	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	61	1	2	23

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

МОБУ лицей с.Булгаково - победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006 года.

VII. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество классов, переходящие на стандарты нового поколения	24	69	77	45	67
Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учителей, повышающих квалификацию в	100%	100%	100%	100%	100%

ответствии ФГОС					
организация массового обучения работников образования по му комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+	+	+
организация использования дистанционной образовательной нологии в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+
наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в ответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	693	778	109	1580
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	29/24	33/24	5/22	67/24

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	5-10	5-10	5-10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4	4	2

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Число работающих учителей	96		106		94		107	
Из них имеют категорию Высшую	62	55	52	65	57	61	58	54
Первую	22	24	23	23	23	24	20	19
Без категории	12	27	25	12	14	15	29	27

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число работающих учителей	96		106		94		107	
Образование	высшее		высшее		высшее		высшее	
Педагогическое	89	93	96	91	88	94	88	82
Непедагогическое	0		0		0		0	
Образование	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	9	7	10	9	6	6	19	18
непедагогическое	0		0		0		0	

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020-2021 уч. год		2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	7	19	18	7	3	2	10	9
3-5 лет	8	4	4	8	10	11	6	6
5-10 лет	14	16	17	15	29	32	22	21
10-20 лет	18	12	14	19	14	15	24	22
свыше 20 лет	49	49	47	51	38	40	45	42

Х. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель учебного плана – определение перечня, трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, форм промежуточной аттестации; создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации каждого ученика.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- Развитие интеллектуального коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственных потребностей обучающихся образования на основе инновационного построения образовательного процесса.
- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Построение основного и здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально - нравственной культуры обучающихся.

Учебный план организации, представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативная база

Учебный план МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОБУ лицей с.Булгаково (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024г. по 18.02.2024г.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОБУ лицей с.Булгаково языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского, татарского, башкирского) языка и родной (русской, татарской, башкирской) литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в I–IV классах структурировано как систематических модулей и входит в учебный план в объеме 0,5 часов в неделю в урочной деятельности и 0,5 часов в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности. Изучение направлено на формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Изучение содержания всех модулей в I–IV классах обязательно.

Изучение предмета «Музыка» в I–IV классах 0,5 часов в неделю в урочной деятельности и 0,5 часов в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в I - IV классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно- ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Третий час физической культуры будет реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОБУ лицей с.Булгаково .

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 класс)

Учебный план основного общего образования МОБУ лицей с.Булгаково (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОБУ лицей с.Булгаково языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского, башкирского, русского) языка и родной (татарской, башкирской, русской) литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан. В 2023 – 2024 учебном году на уровне ООО изучение предметной области «Родной язык и родная литература» представлена предметами: Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан с 5 – 6 классы и родная литература с 5 – 6 классы. Родной язык и родная литература в 7-9 классах.

При изучении предметов по родным языкам, по иностранному языку осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В 7 классе изучается второй иностранный язык – немецкий язык

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика в 7 – 9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 - 9 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в 6-7 классах в объеме 0,5 часа в неделю в урочной деятельности и 0,5 часа в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности. Учебный предмет «музыка» реализуется в 6-7 классах в объеме 0,5 час в неделю, в 8 классе 1 час в неделю в урочной деятельности и 0,5 часов в неделю будет реализовано за счёт часов внеурочной деятельности в 6 – 7 классах. В 5-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуется в объеме 1 час в неделю в урочной деятельности.

В 5-9 классах учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю и 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В 2023-2024 учебном году в 5 - 9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов	%, от общего объема	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внекл. работы	% от общего объема
5	29	70	12	0	7	5	30
6	30	70	13	0	8	5	30
7	32	70	14	0	9	5	30
8	33	70	14	0	9	5	30
9	33	70	14	0	9	5	30
Итого	157	70	67	0	42	25	30

В учебном плане на уровне ООО в обязательной части 5338 часов, в формируемой – 2278 (часы внеурочной деятельности - 1428, часы внеклассной работы - 850), общее количество часов, которое отвели на изучение программы 7616. Соотношение $5338:7616 \cdot 100 = 70\%/30\%$.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки:
письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки, - безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицей с.Булгаково (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2023-2024 учебном году для 10а класса сформирован учебный план по универсальному профилю, для 10б класса учебный план по технологическому (информационно-технологическому) профилю

В МОБУ лицей с.Булгаково языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:
 письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане на уровне СОО в обязательной части 1836 часов, в формируемой – 1224 (часы, формируемой части – 476, часы внеурочной деятельности - 408, часы внеклассной работы - 340), общее количество часов, которое отвели на изучение программы 3060. Соотношение $1836:3060 \cdot 100 = 60\%/40\%$.

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2021-2022	10	0,5
2022-2023	16	0,7
2023-2024	10	0,6

Сравнительная таблица сведений о детях, получающих семейное образование

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2020-2021	10	0,6
2021-2022	25	1,3
2022-2023	18	1,4
2023-2024	9	0,5

10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	428	713	56
Немецкий язык	0	157	0

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Надомное обучение: АООП для обучающихся с ЗПР, УО

МОБУ лицей с.Булгаково

1 класс- 3 человека

2 класс – 1 человек

3 класс - 1 человек

4 класс – 2 человека

5 класс – 1 человек

6 класс – 1 человек

7 класс – 0 человек

8 класс – 0 человек

9 класс – 2 человека

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Фон библиотеки насчитывает 15227 книги, из них:

1) учебной литературы – 14311 экз., на башкирском языке – 855 экз.

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника	Примечание
	Башкирский язык (3 линия)-государственный				
Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.	Башкирский язык	Башкирский язык	2,3	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Габитова З.М., Усманова М.Г.	Башкирский язык	Башкирский язык	6,7,8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	10,11	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
ОДНК					
Обыденнова Г.Т.	ОДНК	ОДНК	5,6,7,8	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
	Русская словесность				

Альбеткова Р.И.	Альбеткова. Русский язык. Русская словесность. 5,6,7,8,9 класс. Уч. пособие. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	http://catalog.prosv.ru/	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"	Учебное пособие
-----------------	--	---	-----------	-------------	-----------------

2) художественная, методическая, отраслевая литература –2336 экз., из них на башкирском языке – 270 экз.
Имеются также видео 10 шт., DVD пособия – 20экз., электронные издания -247.

Учебные пособия в СОШ с. Ольховое на 2023-2024 учебный год
Федеральный перечень учебников на 2023--2024 учебный год в СОШ с. Ольховое

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	УМК/Линия	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника
Русский язык					
Начальное общее образование					
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Школа России	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Русский язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение					
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык					

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	1	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир					
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Школа России	Окружающий мир	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики					
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.	Начальная школа XXI века	Основы религиозных культур и светской этики	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Изобразительное искусство					
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь.	Школа России	Изобразительное искусство	1,4	АО "Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Школа России	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"

Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Школа России	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Перспектива/Школа России	Музыка	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Технология					
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Школа России	Технология	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Школа России	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Русский язык					
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5-9	ООО "ДРОФА"
Купалова А.Ю. (книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5	ООО "ДРОФА"
Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах). Русская речь	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Лидман-Орлова Г.К. (книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	6	ООО "ДРОФА"

Пименова С.Н.(книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	7	ООО "ДРОФА"
Пичугов Ю.С.(книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	9	ООО "ДРОФА"
Литература					
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	5,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	6	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык					
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	5,6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5,6 класс.	Мерзляк А.Г.	Математика	5,6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
История России					
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях		История России	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история					

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	5	АО "Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.	География	5	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Домогацких Е.М.	География	6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"
Алгебра					

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г.	Алгебра	7,8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия					
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика					
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7,8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика					
Перышкин А.В.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	7,8	ООО "ДРОФА"
Биология					
Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Габриелян О.С.	Химия. ВЕРТИКАЛЬ	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство					
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка+CD. ВЕРТИКАЛЬ	Наumenко Т.И, Алеев В.В.	Музыка	5,6,7	ООО "ДРОФА"
Технология					
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	5-7,8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык					
Татарский язык (Татар теле)					
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	5	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	6	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	7	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Литературное чтение на родном языке					
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х частях.	Меркин Г.С.	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература для изучающих татарский язык как родной. В 2-х частях	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Родной язык (русский язык)					
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Родной язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	2	Издательство "Академкнига/Учебник"

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык. 3,4 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	3,4	Издательство "Академкнига/Учебник"
--	---	-------------------------------	-------------	-----	------------------------------------

Учебные пособия на 2023-2024 учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника	Примечание
Родной башкирский(2 линия)					
Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г	Башкирский язык	Родной язык	1,2,3,4	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х.	Башкирский язык и литература	Родной язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Аминева З.Р., Карабаев М.И.	Башкирский язык и литература, 6 кл.	Родной язык	6,7	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И.	Башкирский язык и литература, 9 кл.	Родной язык	8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Башкирский язык (3 линия)-государственный					
Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.	Башкирский язык	Башкирский язык	2,3	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Габитова З.М., Усманова М.Г.	Башкирский язык	Башкирский язык	6,7,8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	10,11	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие

ОДНК					
Обыденнова Г.Т.	ОДНК	ОДНК	5,6,7,8	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биишевой	Учебное пособие
Русская словесность					
Альбеткова Р.И.	Альбеткова. Русский язык. Русская словесность. 5,6,7,8,9 класс. Уч. пособие. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	http://catalog.prosv.ru/	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"	Учебное пособие
Для завершения выбранной линии					
Данилов Д.Д.	История России в 20-начале 21 века 9 класс.	История России	9	ОАО Издательство "Баласс"	№576 от 8июня 2015
Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.	Всеобщая история	9	Мнемозина	№576 от 8июня 2015
Мордкович А.Г.	Алгебра	Алгебра в 2-х частях	8,9	Мнемозина	26.01.2016№38
Новошинский И.И.	Химия.	Химия	9	ООО Издательство "Русское слово"	31.03.2014 №253
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Россия и мир	Россия и мир	10	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Павленко Н.И., Андреев И.Л., и др.	История России	История России	10	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,Мироненко С.В.	История России	История России	11	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015

Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история	Всеобщая история	11	Мнемозина	№576 от 8июня 2015
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа базовый уровень.10-11 класс в 2-х частях.	Математика	10-11	Мнемозина	26.01.2016№38
Мордкович А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа профильный уровень.10и11 классы в 2-х частях.	Математика	10,11	Мнемозина	26.01.2016№38
Погорелов А.В.	Геометрия	Геометрия	10-11	АО "Издательство "Просвещение"	31.03.2014 №253
Тихомирова С.А., Яворский Б.М.	Физика.базовый уровень	Физика	10,11	Мнемозина	26.01.2016№38
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия. Базовый уровень	Химия	10 (11)	ООО "Русское слово- учебник"	31.03.2014 №253
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (базовый уровень)	Химия	11 (10)	ООО "Русское слово- учебник"	31.03.2014 №253

Федеральный перечень учебников в МОБУ лицей с.Булгаково на 2023-2024 учебный год

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	УМК/Линия	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника
Русский язык					

Начальное общее образование					
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	Перспективная начальная школа	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Русский язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык . 3 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Русский язык	3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Школа России	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Русский язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	Перспектива	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Перспектива	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Перспектива	Русский язык	2,3	АО "Издательство "Просвещение"

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс.	Начальная школа XXI века	Русский язык	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2-х частях	Начальная школа XXI века	Русский язык	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях	Начальная школа XXI века	Русский язык	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение					
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Перспектива	Литературное чтение	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Перспектива	Литературное чтение	2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение	2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	Начальная школа XXI века	Литературное чтение	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык					
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Перспектива	Математика и информатика	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	1	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Чекин А.Л.	Математика	Перспективная начальная школа	Математика и информатика	1,2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / Под ред. Булычёва В.А.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	Начальная школа XXI века. Линия Булычёва В.А.	Математика и информатика	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	Начальная школа XXI века	Математика и информатика	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир					
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Школа России	Окружающий мир	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"

Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4. В 2-х частях.	Школа России	Окружающий мир	4	АО "Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Перспектива	Окружающий мир	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2 ч.	Начальная школа XXI века	Окружающий мир	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы религиозных культур и светской этики					
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики.	Перспектива/Школа России	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство					
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	Перспективная начальная школа	Изобразительное искусство	1,2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь.	Школа России	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Школа России	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Школа России	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник.	Школа России	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	Начальная школа XXI века	Изобразительное искусство	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка					
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях) + CD	РИТМ	Музыка	1,2,3	ООО "ДРОФА"
Алеев В.В.	Музыка (в 2-х частях)+ CD	РИТМ	Музыка	4	ООО "ДРОФА"
Технология					
Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология. 1 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология. 2 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология. 3 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Перспектива	Технология	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В.	Технология	Начальная школа XXI века	Технология	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Школа России	Технология	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Школа России	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Русский язык					
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Русский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Русский язык	6,7	АО "Издательство "Просвещение"

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	Ладыженская Т.А.	Русский язык	8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Литература					
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 5. В 2-х частях.	Коровина В.Я.	Литература	5	АО "Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 6. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	6	АО "Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык					
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык, начальный курс	Иностранный язык	Бим И.Л. («Deutsch»)	8	АО "Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык	Иностранный язык	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
История России					
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях		История России	6	АО "Издательство "Просвещение"

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях		История России	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история					
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	5	АО "Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.	География	5	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Домогацких Е.М.	География	6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	Домогацких Е.М.	География	9	ООО "Русское слово-учебник"
Математика					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5,6 класс.	Мерзляк А.Г.	Математика	5,6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра					
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г.	Алгебра	7,8,9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия					
Погорелов А.В.	Геометрия	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика					
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5,6,7,8,9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика					
Перышкин А.В.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	7,8	ООО "ДРОФА"
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
Биология					
Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	Сухова Т.С. «Живая природа»	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Под ред. проф. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.9 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия					
Габриелян О.С.	Химия. ВЕРТИКАЛЬ	Габриелян О.С.	Химия	8,9	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство					
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"

Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка+CD. ВЕРТИКАЛЬ	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Технология					
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	5-7	АО "Издательство "Просвещение"

Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Латчук В.Н. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ООО "ДРОФА"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"
Среднее общее образование					
Русский язык и литература					
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч (базовый уровень)	Гольцова Н.Г.	Русский язык и литература (базовый уровень)	10-11	ООО "Русское слово-учебник"
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература (базовый уровень)	10	ООО "Русское слово-учебник"
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература (базовый уровень)	11	ООО "Русское слово-учебник"
Английский язык					

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень) (Комплект с электронным приложением)	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык (базовый уровень)	10,11	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Право					
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	Певцова Е.А.	Право (базовый уровень)	10,11	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика (базовый уровень)					

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г.	Информатика (базовый уровень)	10,11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика (углубленный уровень)					
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень)	10,11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика					
Касьянов В.А.	Физика. Углубленный уровень	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	10,11	ООО "ДРОФА"
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Базовый уровень.		Астрономия	11	ООО "ДРОФА"
Химия					
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия. Углублённый уровень	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углубленный уровень)	10 (11)	ООО "Русское слово- учебник"
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (углублённый уровень)	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углубленный уровень)	11 (10)	ООО "Русское слово- учебник"
Биология					
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень.	Пономарёва И.Н.	Биология (базовый уровень)	10	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология. 11 класс: базовый уровень.	Пономарёва И.Н.	Биология (базовый уровень)	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10,11	АО "Издательство "Просвещение"
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Латчук В.Н. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10,11	ООО "ДРОФА"
Курсы по выбору					
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень		Искусство	10	ООО "ДРОФА"
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень		Искусство	11	ООО "ДРОФА"

Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Основы духовно-нравственной культуры России	5	ООО "Русское слово-учебник"	
Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.	Введение в естественно-научные предметы	Естественнонаучные предметы	5-6	ООО "ДРОФА"	
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	Технология	10-11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
Коррекционная школа					
Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	1	АО "Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	2	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"

Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение					
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Литературное чтение	Коррекционная школа	1	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Аксенова А.К. и др.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	2	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика					

Алышева Т.В.	Математика. 1 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Математика и информатика	Коррекционная школа	1,2	АО "Издательство "Просвещение"
Эк В.В.	Математика. 3 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир					
Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных учебных заведений VIII вида	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Коррекционная школа	1,2,3,4	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"
Технология					
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"

Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Филология					
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Малышева З.Ф	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	5	АО "Издательство "Просвещение"
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Русский язык	Коррекционная школа	6	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	7,9	АО "Издательство "Просвещение"
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика					

Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	5,6,9	АО "Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	7	АО "Издательство "Просвещение"
Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Естественнонаучные предметы					
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	6	АО "Издательство "Просвещение"
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	7	АО "Издательство "Просвещение"

Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	9	АО "Издательство "Просвещение"
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	География	Коррекционная школа	6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Искусство					
Данилова Г.И.	Искусство	Искусство	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Технология					
Ковалёва Е.А.	Технология. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык					
Татарский язык (Татар теле)					

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Алифба (Азбука) для русских школ	Родной язык	1	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	1	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	2	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	3	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	4	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной	Родной язык	5	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной	Родной язык	6	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной	Родной язык	7	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	8	ООО "Издательство "Магариф-Вақыт"
Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	9	ООО "Издательство "Магариф-Вақыт"
Родной язык (русский язык)					
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Родной язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык. 3,4 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Родной язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах). Русская речь	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И. И др.	Родной язык	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"

Литературное чтение на родном языке					
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х частях.	Меркин Г.С.	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8,9	ООО "Русское слово-учебник"
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература.	Лебедев Ю.В., Смирнова Ю.В.	Литературное чтение на родном языке	10	АО "Издательство "Просвещение"
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература.	Лебедев Ю.В., Смирнова Ю.В.	Литературное чтение на родном языке	11	АО "Издательство "Просвещение"
Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 2 частях:	Учебник для изучающих татарский как родной (на русском и татарском языках)	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература для изучающих татарский язык как родной. В 2-х частях	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8,9	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	1	8054	0	44113
из него:	2	8054	0	35033
учебники				
учебные пособия	3	1286	0	3764
художественная литература	4	0	0	5029
учебники на башкирском языке	5	395	0	1631
методические материалы на башкирском языке	6	0	0	62
справочный материал	7	0	0	287
печатные издания	8	8054	0	44113
Всего				
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	22		
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2	1580		

Число посещений, человек	3	8020		
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	4	0		
Количество персональных компьютеров, единиц	5	1		
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	6	1		

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	99%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	87%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

11.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ лицей с.Булгаково

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	30 кабинет истории	История	1
ноутбук	28 кабинет географии	География	1
Компьютеры	27 кабинет химии	Химия	1
компьютеры	26 кабинет информатики	информатика	15
ноутбук	25 кабинет информатики	информатика	1
Компьютеры	15 кабинет русского языка	Русского языка	1
ноутбук	12 кабинет физики	Физика	1
ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	3 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	Актный зал		1

Ноутбук	32 кабинет башкирского языка	Башкирский язык	1
ноутбук	31 кабинет истории	История	1
ноутбук	24 кабинет изобразительного искусства	Изобразительное искусство	1
ноутбук	21 кабинет математики	математика	1
ноутбук	20 кабинет математики	математика	1
ноутбук	19 кабинет математики	математика	1
ноутбук	17 кабинет биологии	Биология	1
ноутбук	16 кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	13 кабинет музыки	Музыка	1
компьютер	10 кабинет технологии	Технология	1
ноутбук	9 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	7 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	6 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	5 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	2 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	1 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
Ноутбук	Администрация (ЗДВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
Компьютер	Администрация (ЗамАХЧ)		1
Компьютер	Администрация (Инженер по ОТ)		1
Компьютер	Администрация (ЗДУВР)		3

11.2 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Точка Роста»

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
-------------	--	--------------------------------	--------

ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	10
Интерактивный комплекс	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
Вычислительный блок интерактивного комплекса	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
3 Д притер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
квадрокоптер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	3

11.3 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Дополнительные площади»

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	30

11.4. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
компьютеры	кабинет информатики	информатика	12
ноутбук	кабинет математики	математика	1
ноутбук	кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	кабинет химии и биологии	биология, химия	1
ноутбук	кабинет истории	история	1

ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
ноутбук	кабинет с интерактивной доской	все	1
ноутбук	кабинеты начальных классов	все	4
компьютер	администрация		2
ноутбук	кабинеты английского языка	английский язык	1

11.5. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Стуколкино.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.6. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Камышлы.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.7. Компьютерные программы, имеющиеся в МОБУ лицей с.Булгаково и трех филиалах

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
ОС	Windows XP Professional	Microsoft	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Офисное ПО	Microsoft Office 2007	Microsoft	Учебный процесс

Офисное ПО	Microsoft Office 2003	Microsoft	Учебный процесс
ОС	Ubuntu 11.04	Canonical ltd	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Презентация	Microsoft PowerPoint 2003	Microsoft	Учебный процесс
Электронная таблица	Microsoft Excel 2003	Microsoft	Учебный процесс
Графический редактор	Paint	Microsoft	Учебный процесс
Программа работы с PDF документами	Acrobat X Professional	Adobe	Учебный процесс

11.8. Дополнительное оборудование, имеющееся в МОБУ лицей с.Булгаково

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	5	BenQ
Проектор	4	ViewSonic
Интерактивная доска	4	Triumph
Интерактивные доски	2	Classic Colution
Лазерные принтеры	1	Samsung
Лазерные принтеры	4	Cannon
МФУ	2	Pantum
МФУ	1	HP LaserJet
МФУ	1	Brother

МФУ	2	HP
-----	---	----

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	3	Acer
Проектор	3	BenQ
Интерактивная доска	1	mimio X
Лазерные принтеры	5	HP LaserJet
МФУ	5	Samsung
Аппарат для ламинирования	1	

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Камышлы

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon
МФУ	1	Samsung

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Стуколкино

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon

11.7. Электронная почта

bulgakovo_mou@mail.ru – приемная директора

olhovoe_mobu@mail.ru – филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

сайт: <http://bulgakovo.mou.02edu.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер Башинформсвязь. Скорость 1-2 Mb/c.*

XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта

творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Научно-методическая работа в МОБУ лицей с.Булгаково осуществляется по следующим направлениям:

12.1. Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей лицея;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.

10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО , ООО, СОО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Цель научно-методической работы:

повышения профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;
оказание методической помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

- 1.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- 2.Организация системы методической работы в лицее с целью развития педагогического творчества;
- 3.Оказание методической помощи учителям;
- 4.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- 5.Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

1.Структура научно-методической работы в школе

Методический совет;

Методическое объединение учителей русского языка и литературы;

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла;

Методическое объединение учителей физико – математического цикла и ИКТ;

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей иностранного языка;

Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, МХК;

Методическое объединение учителей башкирского языка и литературы;

Методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры.

Календарный план методической работы

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы школьных методических объединений.	Сентябрь	Руководители ШМО

1.Планы работы школьных методических объединений.		
2.Составление графика открытых уроков.		
Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 1-10х классах, участвующих в ведении – ФГОС в 2022-2023 учебном году на основании плана работы.	В течение года	Полищук Н.А., Вахитова О.Н., Гареева И.З., Полумордвинова Е.Е.
Разработка плана методического сопровождения одаренных детей.	В течение года	Руководители ШМО
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	В течение года	Полищук Н.А., Вахитова О.Н., Полумордвинова Е.Е.
Организация участия различных категорий педагогических работников в школьных, муниципальных и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники.
Организация участия педагогов лица в конференциях различного уровня по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники.

Создание предметных исследовательских площадок	Сентябрь – март	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники
Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	Декабрь – март	Хабибуллина А.Ф., руководители ШМО
Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Научно – практическая конференция (школьный этап - муниципальный этап)	Ноябрь-январь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Участие в конкурсах научно – исследовательских работ учащихся (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень и т.д.)	Декабрь-май	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА, ЕГЭ.	В течение года	Вахитова Г.Х.
Мастер - классы учителей высшей квалификационной категории	В течение года	Полумордвинова Е.Е., Хабибуллина А.Ф.
Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ООО	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Формирование банка исследовательских проектов учащихся 1-4, 5 – 9 ,10-11 классов.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Проведение мастер - классов, семинаров, обеспечивающих	В течение	Полищук Н.А.,

распространение положительного опыта.	года	Полумордвинова Е.Е..
Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО, учителя предметники

За 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 17 учителей: на высшую категорию – 4 педагогов, на первую категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности - нет. Повысили категорию -7 педагогических работников, подтвердили квалификационную категорию – 10 педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	9	86	6	121	9	85	41	33
Прочие педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоги	30		92		94		74	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации лицея.

Состав МС: методический совет лицея возглавляет директор лицея – Полищук Наталья Александровна. В методический совет вошли: заместители директора по УВР и ВР, а также руководители методических объединений. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные задачи методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы Методического Совета	сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
2.	Определение плана совместной работы с молодыми специалистами. Организация работы по выявлению одаренных учащихся.	ноябрь	Полумордвинова Е.Е., Шабаева О.Д., Присяжнюк Т.В..
3.	Результативность методической работы за первое полугодие, анализ итогов участия учителей в профессиональных конкурсах и смотрах. Проведение предметных недель. Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.	январь	Полумордвинова Е.Е., Юмалина М.Р., Хазипова О.А.
5.	Анализ итогов научной деятельности обучающихся (участие обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК) Результативность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	март	Полумордвинова Е.Е., Макарова Е.В., Гельцер Р.А.
6.	Обобщение использования новых технологий обучения. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	май	Полумордвинова Е.Е.

В течение данного учебного года были проведены методические семинары по следующим темам: «Трудная ситуация

на уроке и выход из нее», «Оценка успешной деятельности молодых специалистов».

По данным вопросам были выработаны предложения по их реализации. А затем эти решения были реализованы в работе методических объединений, педагогического коллектива.

сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.
ноябрь	Контроль знаний, умений и навыков. Методика проведения родительских собраний.
январь	Информационно - коммуникационные технологии в преподавании предмета
март	Виды анализа уроков. Самоанализ урока. Составление портфолио учителя.
май	Дни открытых уроков. «Круглый стол» молодых учителей.

12.2. Индивидуальный план профессионального развития

Основные разделы:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе школьной методической работы.
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.
6. Взаимообучение педагогов.

12.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

Применение учителями лицея информационных технологий позволяет сделать обучение более актуальным, интересным и открытым. Педагогический коллектив лицея использует все имеющиеся возможности для совершенствования методической работы. Ежегодно педагоги лицея участвуют в научно-практических конференциях разного уровня:

С 2019-2020 учебного года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра проводятся дистанционные мероприятия и онлайн конференции, внеурочные занятия по шахматам, психологии и 3–Д моделированию. С помощью оборудования центра, обучающиеся участвуют в инновационных проектах и конференциях.

12.4. Роль методических объединений в системе методической работы лицея

Работа методических объединений.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы педагогического коллектива лицея - совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с требованиями государственных стандартов нового поколения. Поэтому для реализации данных задач в лицее функционируют девять школьных методических объединений учителей:

- физико-математического цикла;
- русского языка и литературы;
- естественно – научного цикла;
- истории и обществознания, искусства;
- иностранных языков;
- башкирского языка и культуры Башкортостана;

физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности;
начальных классов.

В планировании методической работы лица методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В соответствии с методической темой лица была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях методически объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Роль курсов повышения квалификации в профессиональной деятельности учителя.
4. Организация работы по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Проведение и анализ результатов диагностических работ.
7. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
9. Внедрение электронного дневника в учебно – воспитательный процесс.
10. Анализ проведения открытых уроков.
11. Процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс.
12. Анализ работы методических объединений за год.
13. Выступления педагогов по темам самообразования, обобщение позитивного педагогического опыта.

12.5. Инновационная и исследовательская работа.

Уровень	Ф.И. участника	Наименование мероприятий	Результат
Международный	Гадеева Гульназ Рамилевна	Международный конкурс «Старт в науку»	Гадеева Динара 8кл

Всероссийский	Арасланов Арсен, 4дкласс	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Совенок-2024	Диплом 2 степени, учитель Хромова И.П.
Всероссийский	Ломоносов Иван Резяпова Яна Сайфидинов Амир	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» г. Санкт-Петербург	1 место 2 место 3 место Учитель Иванова И.А.
Всероссийский	Ломоносов Иван Сайфидинов Амир Резяпова Яна Биктимерова Аиша	XXV Российская НПК Ломоносовские чтения г. Стерлитамак	1место 1 место 2 место 3 место Учитель Иванова И.А.
Всероссийский	Ломоносов Иван Сайфидинов Амир 4а Резяпова Янв	Всероссийская научно-практическая конференция Совенок-2024 г. Бирск	Гран –При 1 место 1 место Учитель Иванова И.А,
Всероссийский	Юмалин Тагир, 6 кл	VIII Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»(г.Москва	Победитель Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Усманова Самира 2 А кл	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Диплом 2 степени Учитель Макарова Е.В.

		(г.С-Петербург)	
Всероссийский	Юмалин Тагир, 6з кл	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (г.С-Петербург)	Диплом 3 степени Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Гареева Виктория, 2А кл	XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь-2024»(РЭ)	Диплом 2 степени Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Усманова Самира, 2А кл	XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь-2024»(РЭ)	Диплом 3 степени Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Морева Вероника Самигуллина Дарина	Всероссийская, с международным участием научно-практическая конференции обучающихся Совенок-2024. Исследование как метод познания	Гран –при, Учитель Боровикова И.А.
Всероссийский	Морева Вероника Самигуллина Дарина	XXV Российская научно-практическая конференция Ломоносовские чтения	Победитель Призер Учитель Боровикова И.А.
Всероссийский	Морева Вероника	XIV Межшкольная научно-практическая конференция Мир вокруг нас среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и	Призер Учитель Боровикова И.А.

		образовательных учреждений РФ г.Санкт-Петербург	
Всероссийский	Макарова Юлия Олеговна	Конкурс В.И. Вернадского «Мониторинг уровня тревожности обучающихся кадетских и общеобразовательных классов лицея с. Булгаково»	Диплом 1 степени (призер)
Республиканский	Сафин Рамир Боровиков Аскар	Межрегиональная НПК XIII Щербаковские чтения	Призер призерБоровикова И.А.
Республиканский	Абдеев Амаль, 3 б кл Васильева Виктория, 2 в кл Антипин Степан	Межрегиональная научно-практическая конференция «XIII Щербаковские чтения»	Победитель Победитель Призер Учитель Гельцер РА
Республиканский	Денисова Полина	Межрегиональная научно-практическая конференция «XIII Щербаковские чтения»	1 место Учитель Иванова И.А.
Республиканский	Юмалин Тагир, 6 кл	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.Вернадского	Победитель Учитель Макарова Е.В.
Республиканский	Сайфидинов Амир	XI Республиканскую научно-практическую конференцию младших школьников «Научное ПРОдвижение - 2024» г. Уфа	Номинация «За глубину погружения в проблему» Учитель Иванова .И.А.

Региональный	Макарова Юлия Олеговна	«Нейрометрия в профессиональном самоопределении современных подростков»	3 место
Муниципальный	Афанасьев Эмиль, 2А кл Жукова Дарья, 2 А кл Юмалин Тагир, 6z кл	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер Призер Призер Учитель Макарова Е.В.
Муниципальный	Юмалина Ж	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер, Учитель Антипина Н.Д
Муниципальный	Морева Вероника	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер, учитель Боровикова И.А
Муниципальный	Зинатуллин Эмир	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер , Учитель Гельцер Ра
Муниципальный	Ломоносов Иван Сайфидинов Амир	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер Учитель Иванова И.А

Муниципальный	Макарова Юлия Олеговна	«Нейрометрия в профессиональном самоопределении современных подростков»	1 место
---------------	------------------------	---	---------

Сведения о творческой активности обучающихся в 2023-2024 учебном.

Уровень	ФИО учителя	Название мероприятия	Обучающиеся	Результат
Муниципальный	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Конкурс проектов «Храм души»	Алексеева Виктория Тугусов Зульфат – ребенок ОВЗ	Призер Номинация «За волю к победе»
Муниципальный	Гельцер Рафида Амировна	Конкурс рисунка «Милая моя мамочка»	Калимуллина Милана	1 место
Муни	Иванова Инна Анатольевна	Районный конкурс «Милая мамочка моя»	Муртазалиева Аида Степанов Семен Рыжков Семен	1 место 1 место 3 место
Муниципальный	Иванова Инна Анатольевна	Муниципальный конкурс проектов «Храм души»	Рыжков Семен	1 место
Муниципальный	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	Конкурс рисунка «Милая моя мамочка»	Дейнега Диана 4е	2 место
Муниципальный	Полякова Резеда Рамиловна	«Мамочка милая моя»	Андриянова С.	2 место
Республиканский	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа»	Ардисламова Ясмина	Победитель первого тура, Победитель второго тура
Международный	Балыкина	Конкурс поделок «Меж	Ардисламова	Победитель-1 место

	Файруза Усмановна	звезд и галактик»	Ясмина	
Международный	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс «Умка» Окружающий мир Русский язык Математика	Ардисламова Ясмина	Призер-2 место Призер-2 место Призер-3 место
Всероссийский	Балыкина Файруза Усмановна	Олимпиада «Ко дню космонавтики»	Ардисламова Ясмина	Победитель
Всероссийский	Балыкина Файруза Усмановна	Олимпиада «Задачи в стихах»	Ардисламова Ясмина	Победитель-1 место
Международный	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Ардисламова Ясмина	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль	Алдакаева Дилара Хамитовна	VI Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Урмантаева Зария Ильдаровна	Диплом 2 степени
Всероссийский	Филипова Лидия Васильевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила!»	Зайнетдинов Карим Шамсутдинов Алмаз Ходжаева Хамида Матвеева Ева Мурзабулатова Камила	Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр
Республиканский	Филипова Лидия Васильевна	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Данилова Виктория Ходжаева Хамида	Призёр Победитель
Республиканский	Филипова Лидия	Республиканский конкурс «Живой символ года»	Данилова Виктория	Победитель

	Васильевна			
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Васильева Ангела	1 место
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Александрова Мария	2 место
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Васильева Мила	3 место
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Бронникова Анна	2 место
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UChI.RU- Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Никитина К. Гайфуллин А.	Диплом победителя
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UChI.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Никитина К. Гайфуллин А. Минибаев А	Диплом победителя Похвальная Грамота Похвальная Грамота
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UChI.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Никитина К. Минибаев А. Ахмадуллина К.	Диплом победителя Похвальная Грамота
Всероссийский	Низамова Г.Г. Низамова Г.Г.	«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Зарипова Д Зарипова Д	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UChI.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	Гайфуллин А. Никитина К.	За лучший результат в классе Грамота

			Ахмадуллина К. Минибаев А. Гайфуллин А.	Грамота Грамота Грамота
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Минибаев А. Гайфуллин А.	Похвальная Грамота Грамота-3 место
Всероссийский	Низамова Г.Г	UCHi.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Гильманова Л. Ахмадуллина К.	Похвальная Грамота Сертификат
Всероссийская олимпиада	Зангирова Людмила Николаевна	Олимпиада «Безопасные дороги»	Мулюкова Э. Доронин Л.	Диплом победителя Диплом победителя
Международный конкурс творческих работ	Степанова Евгения Александровна	За безопасность на дороге, ПДД	Насырова Карина, 2 класс Степанов Владимир, 2 класс	Диплом, 3 м Диплом, 3 м
Международный конкурс	Степанова Евгения Александровна	Мир вокруг нас, ОМ	Насырова Карина, 2 класс	Диплом, 1 м
Муниципальный	Салимгареева Лена Ибрагимовна	Конкурс «Ваше Величество Английский язык	Иванов Антон	Победитель
Муниципальный	Нигматуллина Юлия Шамильевна	Конкурс «Ваше Величество Английский язык	Ганеев Рамазан	Победитель
Муниципальный	Азаугильдина Вилия Хабибрахмановна	Конкурс «Ваше Величество Английский язык	Акишина Алена, Гизетдинова Ульяна,	Победитель

			Выдрина Вероника	
Муниципальный	Рамазанова Анжелика Робертовна	«Земля моя – родной Башкортостан»	Галиева Эльвина	Призер
Муниципальный	Закреева Нафиса Анваровна	«Земля моя – родной Башкортостан»	Кормилец Максим	Победитель
Международный	Гадеева Гульназ Рамилевна	Конкурс МДЦ «Артек» Школа будущих командиров»	Гадеева Динара	Победитель
Всероссийский	Гадеева Гульназ Рамилевна	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Рощина Арина Гадеева Динара	Финалисты
Всероссийский	Гадеева Гульназ Рамилевна	Всероссийский конкурс чтецов «Защищая Отечество»	Рощина Арина	Призер 2 место

Сведения о творческой активности обучающихся в 2023-2024 учебном году. олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях

Уровень	ФИО учителя	Название ОО	Название мероприятий	Ф,И, участника	Результат
школьный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязапова Яна Мухамедьяров Марат	победитель победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьяров Марат	призер
Всероссийский 13 конкурс	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязаповаа Яна	сертификат

муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Мой край родной”	Камаев Тамерлан	победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика	призер
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Камаев Тамерлан	призер
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Мурзабулатова Камила	Номинация «За сохранение родного языка»
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика Камаев Тамерлан	Участие, сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза Кутупов Ильгам	Призер победитель
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Акмуллинская олимпиада	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль –конкурс “Бизэк””Узор”.	Лукманова Камила	Диплом “Чтение прозаического

					произведения”.
Межрегиональный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Интернет –викторина «Урал батыр».	Кутупов Ильгам Кадырова Айгуль	сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р. Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль родных языков	Кузьмина Полина Коняшева Арина Лукманова Камила Камалова Софья Хабибуллина Сабина	номинация” Приз зрительских симпатий”, сертификат
Международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Кузьмина Полина Коняшева Арина Зайнагабутдинова Диана	Лауреат 1 степени” Лауреат 1 степени Диплом 1 степени

Международный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Сахабутдинов Эмиль Кадырова Шахзода Султанова Софья	Номинация сертификат сертификат
международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Башкирский народный эпос “Урал –батыр достояние человечества”.	Гибатова Алсу	Диплом 4 степени
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Гафуров Ариф Ахметова Луиза Бадретдинова Сафина	Номинация” За любовь к родному языку”. Призер победитель
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьянова Амиля	победитель

Всероссийский 13 конкурс	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Тукаевские напевы”	Ахметова Луиза	Диплом 3 степени, призер
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада по татарскому языку и литературе	Мухамедьянова Амиля	победитель
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку	Бадретдинова Сафина	призер
муниципальный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Тукаевские напевы	Муллюкова Э.И.	Сертификат участника Номинант “Вдохновение”.
региональный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Интернет –олимпиада по башкирскому языку СФУУНиТ	Муллюкова Э.И.	Диплом 1 степени
школьный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязапова Яна Мухамедьяров Марат	победитель победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьяров Марат	призер
Всероссийский 13 конкурс	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязаповаа Яна	сертификат

муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Мой край родной”	Камаев Тамерлан	победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика	призер
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Камаев Тамерлан	призер
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Мурзабулатова Камила	Номинация «За сохранение родного языка»
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика Камаев Тамерлан	Участие, сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза Кутупов Ильгам	Призер победитель
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Акмуллинская олимпиада	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль –конкурс “Бизэк””Узор”.	Лукманова Камила	Диплом “Чтение

					прозаического произведения”.
Межрегиональный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Интернет –викторина «Урал батыр».	Кутупов Ильгам Кадырова Айгуль	сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р. Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль родных языков	Кузьмина Полина Коняшева Арина Лукманова Камила Камалова Софья Хабибуллина Сабина	номинация” Приз зрительских симпатий”, сертификат
Международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное творчество по мотивам произведений	Кузьмина Полина Коняшева Арина Зайнагабутдинова Диана	Лауреат 1 степени” Лауреат 1 степени Диплом 1 степени

			М.Гафури.		
Международный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Сахабутдинов Эмиль Кадырова Шахзода Султанова Софья	Номинация сертификат сертификат
международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Башкирский народный эпос “Урал –батыр достояние человечества”».	Гибатова Алсу	Диплом 4 степени
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Гафуров Ариф Ахметова Луиза Бадретдинова Сафина	Номинация” За любовь к родному языку”. Призер победитель
муниципальный	Мухамедьянова	МОБУ лицей	«Тукаевские напевы»	Мухамедьянова	победитель

	Р.У.	с.Булгаково		Амиля	
Всероссийский 13 конкурс	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Тукаевские напевы”	Ахметова Луиза	Диплом 3 степени, призер
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада по татарскому языку и литературе	Мухамедьянова Амиля	победитель
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку	Бадретдинова Сафина	призер
муниципальный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Тукаевские напевы	Мулюкова Э.И.	Сертификат участника Номинант “Вдохновение”.
региональный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Интернет –олимпиада по башкирскому языку СФУУНиТ	Мулюкова Э.И.	Диплом 1 степени

12.6. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли активное участие в педагогических научно - практических конференциях, круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. В рамках обобщения педагогического опыта были даны открытые уроки, мастер – классы и выступления на методических объединениях по вопросам реализации ФГОС и подготовке обучающихся к олимпиадам. Педагоги лицея: Полумордвинова Е.Е., Присяжнюк Т.В., Шабеева О.Д.,

Морева Е.В., Полякова Р.Р участвовали в работе республиканских и муниципальных мероприятиях, проводили занятия с одаренными детьми Уфимского района и Республики Башкортостан.

Учитель русского языка и литературы Рамазанова А.Р. представляла работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на районном фестивале родных языков в с. Красный Яр. Учитель русского языка и литературы Гадеева Г.Р. продемонстрировала педагогический опыт в рамках международного конкурса «Старт в науку» в г. Сочи, стала победителем Республиканском конкурсе «Любимому учителю» в номинации «Видеоролик, а ее методическая разработка заняла призовое место в конкурсе «Земля моя-родной Башкортостан»

Учитель начальных классов Полякова Р.Р. успешно прошла все этапы муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2024» и достойно представила Уфимский район и МОБУ лицей с. Булгаково на республиканском этапе, став дипломантом республиканского конкурса.

Второй год команда педагогов лицея в составе: Моревой Е.В., Поляковой Р.Р., Грязевой Е.Н., Гилевой П.А., Ивановой Я.О., заняла второе место в муниципальном этапе республиканского педагогического марафона «СОТЫ- 2024».

12.6.1. Публикации

№ п\п	Название ОУ	Ф. И. О. автора	Название публикации	Издательство, сайт, печатное издание	Учебный год 2020-2021
1.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Макарова Елена Владимировна	Из опыта работы по оздоровительной технологии В.Ф.Базарного	Журнал «Старт в науке»	2023г

2.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Боровикова Ирина Александровна	Сборник материалов Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Почему фенечка Время героев	НИД Бирский филиал УУНиТ г.Бирск	2024
3.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Филипова Лидия Васильевна	«Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность»	«Вестник Просвещения»	2023
4.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Филипова Лидия Васильевна	«Творческое саморазвитие личности педагога как условие его профессиональной успешности»	ИРОРБ	2024
5.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково	Низамова Галия Галимовна	«Прощай, Азбука!»	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	2024

	СОШ с. Ольховое				
6.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Низамова Галия Галимовна	«Прощай, Азбука!»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	2024
7.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник статей учащихся ОШ РБ на РНПК «Я гражданин и патриот России!»	20.02.2023 (г.Бирск)	2024
8.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник статей учащихся ОШ РБ на РНПК «Совенок - 2024»	10.02.2024 (г.Бирск)	2024
9.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник статей учащихся ОШ РБ на РНПК «Совенок - 2024!»	10.02.2024 (г.Бирск)	2024

12.7. Результаты участия педагогов в мероприятиях
(семинары, конференции, педагогические чтения)

Уровень	Ф. И. О. учителя	Название конкурса, проекта (очно, заочно)	Результат
Всероссийский	Макарова Елена Владимировна	Форум учителей Орлята России во Всероссийском детском центре «Орленок»(г.Туапсе) очная	Сертификат ДЦ «Орленок»
Межрегиональный	Макарова Елена Владимировна	Фестиваль педагогических идей для молодых специалистов(д.Шамонино) Очная, проведение мастер-класса «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности в нач.школе»	Благодарственное письмо МКУ Уфимского района РБ
Региональный	Макарова Елена Владимировна	Республиканский обучающий семинар «Методическое обеспечение и сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников»(ИРО РБ) Очная, мастер-класс «Типичные ошибки при написании исследовательской работы»	Сертификат участника
Международный	Макарова Елена Владимировна	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» (24-26 октября 2023г,ф.т.Сириус,г.Сочи) Очная, устный доклад «Из опыта работы использования оздоровительной технологии В.Ф.Базарного»	Диплом
Всероссийский фестиваль	Алдакаева Дилара Хамитовна	VI Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» заочная	Диплом 1 степени
Региональный	Алдакаева Дилара Хамитовна	Региональный слет реализации программы «Орлята России» очная	участие

Межрегиональный	Алдакаева Дилара Хамитовна	Межрегиональный фестиваль педагогических идей для молодых специалистов «Подснежник» очная	участие
Всероссийский	Антипина Наталья Демьяновна	Всероссийский форум «Орлята России» г.Сочи (Туапсе) очная	участие
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Всероссийский форум учителей Орлят России во Всероссийском детском центре Орленок» участник	сертификат
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	III Всероссийская научно-практическая конференция (С международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», приуроченной к Году педагога и наставника участник	сертификат
Международный	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Международная научно-практическая конференция «XVIII Акмуллинские чтения» участник	сертификат
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Всероссийский форум учителей Орлят России во Всероссийском детском центре Орленок» участник	сертификат
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	РМО Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий Выступление Педагогический приём «Ромашка Блума» на уроках литературного чтения	-----
Всероссийский	Иванова Инна Анатольевна	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» г. Санкт-Петербург Участник круглого стола	Сертификат участника круглого стола Благодарственное письмо
Региональный	Иванова Яна Олеговна	Региональный слет по реализации по программы «Орлята России» в г. Самара Очная	Участие
Межрегиональный	Иванова Яна Олеговна	Межрегиональный фестиваль педагогических идей для молодых специалистов «Подснежник»	участие

		Очная	
Республиканский	Полякова Резеда Рамиловна	«Учитель года Башкортостана» очная	Победитель в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений»
Федеральный	Филипова Лидия Васильевна	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» Он-лайн семинар	Сертификат участника
Республиканский	Филипова Лидия Васильевна	«Организация изучения родных языков в условиях обновлённых ФГОС» Семинар-совещание	Сертификат участника
Межрегиональный	Филипова Лидия Васильевна	«Межрегиональный фестиваль педагогических идей для молодых специалистов Подснежник» Очный фестиваль	Сертификат участника
Всероссийский	Филипова Лидия Васильевна	«ФИП 2023» Интерактивная конференция	Диплом
Международный	Низамова Г.Г.	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность» онлайн	Сертификат
Всероссийский вебинар	Степанова Евгения Александровна	Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС) онлайн	Свидетельство
Всероссийский вебинар	Степанова Евгения Александровна	Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС онлайн	Свидетельство
Всероссийский	Одиноква Олеся Владимировна	Всероссийский фестиваль школьных медиацентровМЕДИАфест. Школа.	Победитель
Всероссийский	Одиноква Олеся Владимировна	Всероссийский фестиваль школьных медиацентровМЕДИАфест. Школа. Очный этап в г. Ижевск	Победитель в номинации «Потоковые мультимедиа»

ХІІІ. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023-2024 учебном году функционировали следующие кружки и спортивные секции:

Кружки	Внеурочная деятельность	Спортивные секции	Группы по укреплению здоровья	ДПОУ
1.Юнармия 2.Трактор 3.Рукопашный бой 4.Боевое самбо 5.ВДП 6.Хор	1.Подвижные игры 2. Азбука общения 3.В мире прекрасного 4. Я юный патриот 5. Занимательная математика 6.НВП 7. ОБЖ 8. Волейбол 9.Пожарно-прикладной спорт 10. Спортакиада 12.Риторика 13. Занимательная физика 14. Туризм 15. Хор 16. Школа личностного роста	1.Баскетбол 2.Лапта 3.Футбол 4. Волейбол	1.ОФП	1.Медицина 2.Друг музея 3.Следопыт

	17. Язык и культура башкир 18. Искусство 19. Семейное воспитание 20. Тайна географических названий России 21. Я и мир профессий 22. Химик 23. Здорово быть здоровым 24. Экономика – первые шаги 25. Военный английский 26. Умники и умницы 27. Уроки нравственности 28. Школа добрых дел 29. Служу Отечеству пером 30. Функциональная грамотность 31. Рисуем мир сами 32. Разговоры о важном 33. Орлята России 34.3-Д Ручки 35. Лего- конструирование 36. РСИ 37. Технология дизайна 38. Этикет 39. Мой выбор 40. БПЛА 41. Компьютерная грамотность			
--	---	--	--	--

	42.Робототехника 43.Профориентация 44.Вожатское дело 45.Черчение 46.Язык и культура 47.В мире информатики			
--	--	--	--	--

XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников

14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения			
	За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
1 ступень (4-е классы)	211	246	153
2 ступень (9-е классы)	143	132	167
3 ступень (11-е классы)	38	36	56

14.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подле-	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год							
	Всего	«2»	«3»	«4» и	Все	«2»	«3»	«4» и	Все	«2»	«3»	«4» и

жащих аттеста-ции (в конце учебного года)						«5»		го					«5»		го					«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	211	-	-	64	30,3	147	69,6	246	1	0,5	81	33	164	66	153	0	0	44	28,7	109	71,2
Русский язык	211	-	-	72	34,1	139	65,8	246	0	0	55	22,3	191	77,7	153	0	0	45	29,4	108	70,6

**14.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам
(за три предыдущих года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2021-2022 учебный год								За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	65	51	64	50	0	0	3	2	43	33	86	65	0	0	1	1	52	32	111	67
Литература	0	0	0	0	27	21	102	79	0	0	0	0	31	23	101	77	0	0	0	0	45	27	119	73
Английский язык	0	0	0	0	20	16	109	85	0	0	0	0	28	21	104	79	0	0	1	1	49	30	114	69
Алгебра	0	0	0	0	44	34	85	66	0	0	5	4	57	43	70	53	0	0	3	2	61	37	100	61
Геометрия	0	0	0	0	44	34	85	66	0	0	3	3	58	44	70	53	0	0	4	2	70	43	90	55
Физика	0	0	0	0	26	20	103	80	0	0	0	0	27	20	105	80	0	0	0	0	46	28	118	72
Биология	0	0	0	0	40	31	89	69	0	0	0	0	27	20	105	80	0	0	0	0	43	26	121	74
Химия	0	0	0	0	29	23	100	78	0	0	0	0	41	31	91	69	0	0	0	0	56	34	108	66
История	0	0	0	0	25	19	104	81	0	0	0	0	29	22	103	78	0	0	0	0	34	21	130	79

**14.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам
(за три предыдущих года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2021-2022 учебный год								За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	13	34	25	66	0	0	0	0	2	5	34	95	0	0	1	2	14	25	41	73
Литература	0	0	0	0	6	16	32	84	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	2	4	54	96
Английский язык	0	0	0	0	1	3	37	97	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	2	4	54	96
Алгебра	0	0	0	0	13	34	25	66	0	0	0	0	5	14	31	86	0	0	1	2	4	7	51	91
Геометрия	0	0	0	0					0	0	0	0					0	0						
Физика	0	0	0	0	7	18	31	82	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	5	9	51	91
Биология	0	0	0	0	2	5	36	95	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	1	3	35	97	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	2	3,6	54	96

14.5. Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

предмет	2023-2024 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	159 (12 ГВЭ)	3 (4)
Математика	159 (12 ГВЭ)	3 (4)
Обществознание	44	4
Английский язык	12	4
Биология	28	4

История	3	4
Физика	10	4
Химия	14	4
География	112	4
Информатика	94	4
Литература	1	3

14.6. Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

предмет	2021-2022 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	40	67
Математика (профиль/баз)	11/29	67,4/4
Литература	1	50
Обществознание	19	60
Английский язык	3	88
Информатика	3	67
Биология	7	58
Химия	6	58
Физика	5	64
История	10	66

предмет	2022-2023 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл

Русский язык	36	69
Математика (профиль/баз)	22/14	57/4
Литература	1	87
Обществознание	13	66
Английский язык	3	50
Информатика	10	55
Биология	5	55
Химия	2	50
Физика	8	52
История	4	70

предмет	2023-2024 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	55	60
Математика (профиль/баз)	27/28	45/4
Литература	1	55
Обществознание	26	46
Английский язык	1	64
Информатика	18	38
Биология	6	50
Химия	6	45
Физика	9	54
История	5	54
География	2	63

14.6.1.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год
5/38	5/36	8/55

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

14.7. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан в 2023-2024 году

Победители				
№	Ф.И.	Предмет	Класс	Педагог
1	Портнова Софья	МХК	9	Федорова Э.Р.
2	Григорьева Мария	Русский язык	7	Закреева Н.А.
3	Григорьева Мария	Информатика	7	Вдовкина А.С.
4	Григорьева Мария	Физика	7	Фазлыева И.В.
5	Абдисова Камила	Биология	11	Бирюкова Л.Н.
6	Киселева Ирина		11	
7	Калимуллина Диана		8	Вахитова О.Н.
8	Абдисова Камила	Экология	11	Бирюкова Л.Н.
9	Мухамедьярова Илона		8	Вахитова О.Н.
10	Габдрафикова Амалия	Обществознание	8	Шабеева О.Д.
11	Григорьева Мария	Литература	7	Закреева Н.А.

12	Мухамедьярова Илона	Технология	8	Микитась Т.В.
13	Егоров Радмир	ОБЖ	11	Присяжнюк Т.В.
14	Атрошенко Анастасия		11	
15	Васильев Тимофей		10	
16	Козлова Анна		9	
17	Гадеева Динара		8	
18	Калимова Камилла		7	
Призеры				
1	Галимова Камилла	МХК	7	Федорова Э.Р.
2	Анасов Эмиль		8	
3	Козлова Анна		9	
4	Григорьева Мария	История	7	Андреева Е.Ю.
5	Русаков Виктор	Физика	9	Ягудин Н.А.
6	Портнова Софья	Обществознание	9	Партнова И.Н.
7	Дусалимова Софья	Физическая культура		Кулебакин С.А.
8	Козлова Анна		9	Стуколкина Н.Е.
9	Полякова Мария	Литература	9	Рамазанова А.Р.
10	Юнусова Сабина		11	
11	Парфенова Елизавета	Технология	9	Микитась Т.В.
12	Аллянова Софья		8	
13	Дусалимова Софья		7	
14	Игошина Анастасия		7	
15	Кулагин Михаил	Английский язык	7	Каримова Н.Г.
16	Бахтиярова Эльвина		9	
17	Тарасов Артем		10	Эйтвид Н.С.
18	Ганеев Рамазан		9	Нигматуллина

				Ю.Ш.
19	Грачева Надежда		7	Мухамедьянова Л.Я.
20	Иванова Анастасия	ОБЖ	11	Присяжнюк Т.В.
21	Герасимов Святослав		11	
22	Имамова Султана		11	
23	Юнусова Сабина		11	
24	Рахимов Камилла		11	
25	Рамазанов Малик		10	
26	Зинатуллин Амир		8	
27	Садыкова Линария		8	
28	Исаев Елисей		8	
29	Юлдашева Фарахноз		8	
30	Ахметвалеева Эмилия		8	
31	Мусин Артем		8	
32	Долгушин Владисла		7	
33	Воронин Данил		7	

Итоги Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе

в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан

№	Ф.И. участника	класс	статус	Ф.И.О. наставника
1	Кутупов Ильгам	7	Победитель	Юмалина М.Р.
2	Бадретдинова Сафина	8	Призер	Юмалина М.Р.

3	Авзалтдинова Луиза	11	Призер	Юмалина М.Р.
---	--------------------	----	--------	--------------

**Итоги Республиканской олимпиады по родному татарскому языку и литературе
в 2023-2024 учебном году**

Муниципальный этап

№	Ф.И. участника	класс	статус	Ф.И.О. наставника
1	Мухамедьянова Амиля	9	призер	Мухамедьянова Р.У.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады по ИЗО и черчению
МОБУ лицей с.Булгаково в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И. учащегося	Статус	Ф.И.О. руководителя
Черчение			
1	Русаков Виктор, 9 класс	Победитель	Анисимова М.Х.
Изобразительное искусство			
2	Галиева Эльвина, 8 класс	Призер	Анисимова М.Х.
3	Шайбакова Алина, 9 класс	Призер	

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады
обучающихся лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.	Статус	Предмет	Ф.И.О. учителя
---	------	--------	---------	----------------

1	Ганеев Рамазан	Призер	МХК	Федорова Э.Р.
2	Портнова Софья	Призер	МХК	
3	Абдисова Камилла	Призер	Биология	Бирюкова Л.Н.
4	Абдисова Камилла	Победитель	Экология	Бирюкова Л.Н.
5	Григорьева Мария	Призер	Физика	Фазлыева И.В.
6	Козлова Анна	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.
7	Васильев Тимофей	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.
8	Рамазанов Малик	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.
9	Атрошенко Анастасия	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.
10	Герасимов Святослав	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.
11	Егоров Радмир	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.
12	Иванова Анастасия	Призер	ОБЖ	Присяжнюк Т.В.

**Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан
в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Абдисова Камилла	11	Экология	участник	Бирюкова Л.Н.

**Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина
в 2023-2024 учебном году в МОБУ лицей с.Булгаково**

Призеры республиканского этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет

1	Сафонов Богдан	1б	физкультура
2	Еникеев Карим	3д	Русский язык
3	Стрельцова Валерия	3д	литература
4	Ягафаров Искандер	4а	математика
5	Гибатова Алсу	4в	литература
6	Дементьева Милана	4е	Русский
7	Любина Мария	5г	физкультура
8	Степанов Денис	6в	математика
9	Григорьева Мария	7а	Русский язык, литература, история
10	Губайдуллин Данил	7б	физкультура

Победители муниципального этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Еникеев Карим	3д	Русский язык

2	Ягафаров Искандер	4а	математика
3	Дементьева Милана	4е	Русский
4	Любина Мария	5г	физкультура
5	Григорьева Мария	7а	Русский, литература, история
6	Губайдуллин Данил	7б	физкультура
7	Гадеева Динара	8к	Русский язык

Призеры муниципального этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Березевский Илья	1а	полиолимпиада
2	Ганцева Златослава	1а	полиолимпиада
3	Кузьмина Таисия	1б	физкультура
4	Сабиров Тимур	1б	физкультура
5	Сафонов Богдан	1б	физкультура
6	Самигуллина Дарина	1г	полиолимпиада
7	Басимова Дарина	2а	Русский язык
8	Батыров Карим	2а	Математика

9	Валеев Вадим	2а	математика
10	Павлов Илья	2а	Окружающий мир
11	Усманова Самира	2а	математика
12	Плотникова Софья	2б	физкультура
13	Вахов Камиль	2г	Математика
14	Шамсутдинов Алмаз	2г	информатика
15	Гибатов Ринат	2д	Русский язык
16	Кадыров Бахтиер	2д	физкультура
17	Зинатуллин Эмир	3б	информатика
18	Лихой Данил	3б	Окружающий мир
19	Чекмарева Элина	3б	Русский язык
20	Габдрафиков Ринат	3в	Окружающий мир
21	Стрельцова Валерия	3д	литература
22	Хазипова Диана	3д	Русский язык
23	Биктимерова Айша	4а	физкультура
24	Сайфидинов Амир	4а	Русский язык
25	Соболев Сергей	4а	физкультура

26	Ягафаров Искандер	4а	Окружающий мир
27	Булатов Тагир	4б	Математика
28	Труфанова Дарья	4б	физкультура
29	Гибатова Алсу	4в	литература
30	Шестова Мария	4в	Окружающий мир
31	Сайфуллина Гульназ	4д	Окружающий мир
32	Дейнега Диана	4е	математика
33	Камалова Софья	5б	Русский язык
34	Дардыгин Иван	5г	литература
35	Исаев Константин	5г	физкультура
36	Рыжков Иван	5г	биология
37	Нигматуллина Айлина	5к	Башкирский язык
38	Хазипов Айрат	6а	История ВОВ
39	Вольф Роман	6в	Физкультура
40	Степанов Денис	6в	Математика
41	Юмалин Тагир	6к	английский
42	Галеев Никита	7а	английский
43	Григорьева Мария	7а	Информатика, математика

44	Ишбулатов Искандер	7г	физика
45	Мухамедьярова Илона	8к	физкультура
46	Рахимьянов Амир	8к	физкультура
47	Фазлыев Айдар	8к	информатика

Призеры республиканского этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника
Призеры				
1	Юнусова Сабина	11 к	История ВОВ	Партнова И.Н.
2	Хазипов Айрат	6а	История ВОВ	Шабаетова О.Д.
3	Анасов Эмиль	8к	История ВОВ	Андреева Е.Ю.

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь»
в 2023-2024 учебном году**

Победители				
№	Ф.И.	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника
1	Хазипов Айрат	6 а	История ВОВ	Шабаетова О. Д.
2	Анасов Эмиль	8к	История ВОВ	Андреева Е.Ю.
3	Юнусова Сабина	11 к	История ВОВ	Партнова И.Н.
Призеры				

1	Шамсутдинов Алмаз	2	История ВОв	Филипова Л.В.
2	Сайранов Святозар	2	История ВОв	Хромова И.П.
3	Чупин Илья	2	История ВОв	Гельцер Р.А.
4	Байков Радмир	2	История ВОв	Антипина Н.Д.
5	Гибатова Алсу	4	История ВОв	Бобоерова Г.А.
6	Камаев Тамерлан	4	История ВОв	Хромова И.П.
7	Поляков Ярослав	5	История ВОв	Андреева Е.Ю.
8	Максимов Егор	6	История ВОв	Уразбаева Д.Р.
9	Матвеева Софья	6	История ВОв	Уразбаева Д.Р.
10	Григорьева Мария	7	История ВОв	Андреева Е.Ю.
11	Меркулова Злата	8	История ВОв	Шабаева О.Д.
12	Брыгин Егор	10	История ВОв	Андреева Е.Ю.
13	Васильев Тимофей	11	История ВОв	Андреева Е.Ю.
14	Герасимов Святослав	11	История ВОв	Андреева Е.Ю.

14.8. Спортивные достижения МОБУ лицей с. Булгаково за 2023-2024 учебный год.

Уровень	Ф. И. О. обучающегося	Название ОУ	Название конкурса, проекта, конференциях	Результат	Ф.И.О. учителя
Районный этап	команда мальчиков + девочек	МОБУ лицей с. Булгаково	26 Спартакиада школьников Уфимского р-она Шахматы	7 место	Гафаров И.Ф.
	команда мальчиков +	МОБУ лицей с.	26 Спартакиада	7 место	Буйлов А.М.

	девочек	Булгаково	школьников Уфимского р-она «Оранжевый мяч» (баскетбол)		Стуколкина Н.Е.
	команда мальчиков + девочек	МОБУ лицей с. Булгаково	26 Спартакиада школьников Уфимского р-она «КЭС-БАСКЕТ»	10 место	Кулебакин С.А. Стуколкина Н.Е
	команда мальчиков + девочек	МОБУ лицей с. Булгаково	26 Спартакиада школьников Уфимского р-она Волейбол	11 место	Кузолов И.В.
	команда мальчиков + девочек	МОБУ лицей с. Булаково	26 Спартакиада школьников Уфимского р-она Мини - футбол	6 место	Буйлов А.М. Кузолов И.В.
	команда мальчиков + девочек	МОБУ лицей с. Булгаково	26 Спартакиада школьников Уфимского р-она Лыжные гонки	11 место	Буйлов А.М.
	команда мальчиков + девочек	МОБУ лицей с. Булгаково	26 Спартакиада школьников Уфимского р-она	3 место	Буйлов А.М. Стуколкина Н.Е.

			Мини - лапта		

14.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

		За 2022-23 учебный год	
		Количество	%
Всего выпускников		36	100
поступили в вузы		34	94
очная форма обучения	на бюджетной основе на территории РБ	17	47
	на бюджетной основе в других регионах РФ	3	8
	на коммерческой основе на территории РБ	10	28
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	4	11
заочная форма обучения	на бюджетной основе на территории РБ	0	0
	на бюджетной основе в других регионах РФ	0	0
	на коммерческой основе на территории РБ	0	0
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах	0	0

	РФ		
поступили в техникумы	на бюджетной основе	2	6
	на коммерческой основе	0	0

XV. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	90%
Наполняемость классов	23- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Кабинет психолога. Кабинет социальной службы.
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиНа
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I ; Д-II ; Д-III ; Д-IV ; Д-V. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

XVI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий

	неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной

	стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

	Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя,

	наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных

	интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

	Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

	Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

	Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и

	техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	---

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. С 4 апреля в лицее проходила Неделя здорового питания. В рамках данной недели прошли классные часы, ребята создавали видеоролики, просматривали фильмы о здоровом питании. В рамках Недели на базе центра образования "Точка Роста" проведено тематическое мероприятие - квест. Ребята разделились на 8 команд, и по очереди выполняли различные задания на станциях. I и II станции – 3D-ручки "Правильная и вредная еда", III станция – "Тематический кроссворд", IV станция – "Собери пословицу про еду", V станция – "Съедобная математика", VI станция – онлайн-викторина, VII станция – экспериментальная, VIII станция заключительная. Принимали участие во Флешмобе "Здоровое питание - это вкусно!". 15 апреля 2024 года, в Башкортостане отмечается День национального костюма всех народов, проживающих на территории Республики. Учителя башкирского и татарского языков, классные руководители лицея провели уроки, посвященные этому замечательному празднику. Также обучающиеся и их родители активно приняли участие во флешмобе "Моя семья в национальном костюме".

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире. (12 апреля отмечается День Космонавтики. В лицее с 1 по 11 классы прошли уроки, посвященные теме космоса. Ребята мастерили поделки, открытки, рисовали рисунки, просматривали документальные фильмы. Учителя напомнили детям о подвигах наших

космонавтов, об огромном вкладе нашей страны в освоении космоса. 9 мая память о тех, кто отдал свои жизни во имя Победы, была объявлена минута молчания. По окончании митинга состоялась церемония возложения цветов к памятнику участников Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война является страшным событием в истории нашего народа. Она погубила людей, оставив детей без родителей и опустошив города. Русский народ проявил необыкновенную храбрость);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. (25 мая в нашем лицее для выпускников 9-х и 11-х классов прозвенел последний звонок. Торжественные линейки, школьный вальс и трогательные речи. Ребята попрощались со школой. Их ждут экзамены, выпускной вечер и сложный выбор — продолжить обучение в школе или получить среднее профессиональное образование. Прощай, 1 класс! В честь этого долгожданного события в лицее прошел замечательный праздник «Прощай, 1 класс!». Ребята пели песни, рассказывали стихи, радуясь успешному окончанию учебного года. В конце праздника всем были вручены дипломы и грамоты! Учителя и родители пожелали детям хорошо отдохнуть, набраться сил и быть готовыми к следующему учебному году);

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. (Ребята лицея принимают активное участие в Малой академии наук, занимая призовые места);

– проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района. (9 мая в с.Булгаково прошел праздник, посвященный Дню Победы. В январе в лицее прошли ежегодные «Новогодние семейные игры-2024»);

– разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов,

постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов (согласно тематическому планированию);
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при

необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

3.Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной

нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых

проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

5.Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям. (Ученики нашего лицея 1-11 классов приняли участие в акции "Книги - Донбассу". Ребята вместе со своими классными руководителями собрали большое количество художественной и учебной литературы для детей Донецкой народной Республики и Луганской народной Республики. Благодаря акции дети получают возможность читать любимые книжки на русском языке);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу. (В этом учебном году ребята лицея посмотрели фильм "Пламенное сердце", посвящённый всем женщинам, которые добровольно пришли на службу в пожарную часть, а также всем, кто спасал людей во время пожаров ценой своей жизни. Юные зрители были в восторге от фильма. По окончании просмотра была весёлая спортивная игра в боулинг. День принес ребятам массу положительных эмоций. В преддверии праздника Дня космонавтики обучающиеся 3б,2в, 3в классы посетили планетарий г. Уфа. В ходе экскурсии у учеников расширились представления о многообразии космоса. Ребята познакомились с планетами, их расположением и с созвездиями, почувствовали себя покорителями космического пространства, получили целую вселенную впечатлений, новых знаний и волшебный опыт космического путешествия.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. (Ученики 3в класса нашего лицея посетили музей леса г.Уфа, которому уже более 30 лет. Удивились труду таксодермистов (очень качественные чучела животных). Услышали звуки природы и пение птиц. Из беседы с экскурсоводом узнали о повадках животных. Здесь даже есть собственный улей, который облюбовали пчёлы в стеклянной трубе. Закончилась экскурсия прогулкой в парке Лесоводов и чаепитием. 2г класса завершили третью учебную четверть посещением интерактивной выставки "Вторжение динозавров". По окончании учебного года ученики 3г класса вместе со своим классным руководителем посетили Уфимский Ботанический сад-институт. Ребята увидели экзотические растения необычной красоты, южных рыбок, пираний, черепах и попугайчиков. На территории сада повстречали башкирскую белочку. Ребята получили огромное количество положительных эмоций);

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и

стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

7.Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия. (В этом учебном году в начальных классах прошли совместные уроки технологии с родителями обучающихся)
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том

числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Социально-психологическая служба лица

Цель: Оказание своевременной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи:

- 1.Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- 2.Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

За период 2023-2024 учебного года была запланирована и проведена следующая работа:

- Разработка и утверждение плана по профилактике правонарушений
- Разработка и утверждение плана работы
- Разработка плана Совета профилактики
- Разработка плана по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

Профилактическая работа:

За 2023-2024 учебный год было проведено 13 заседаний Совета профилактики на которых рассматривались вопросы: 1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. 2.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год. 3.Постановка на учет и снятие с учета. 4.Разное (вопросы о низкой успеваемости обучающихся, нарушения дисциплины, о несоответствующем внешнем виде.) Общее количество обучающихся, охваченных работой Совета профилактики составляет 72 человек. В настоящее время в школе на ВШУ

состоят 5 учащихся. Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушения общественного порядка вне школы. Социальным педагогам, зам по воспитательной работе и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. С обучающимися, состоящими на ВШУ , регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, о правилах поведения в транспорте, на дороге и правил поведения во время каникул. Ежедневно проводятся индивидуальные и групповые работы с учащимися «группы риска» об отношениях со сверстниками, по пропускам уроков без уважительной причины. В течение данного периода было направленно 7 информационных писем в КДН и ОДН Уфимского и Кировского районов. Было проведено и зарегистрировано:

- Профилактических бесед с учащимися - (охвачено 802 учащихся)

- Бесед с классными руководителями и учителями предметниками -230

- Бесед с родителями -234

Также с обучающимися проводились тестирования: «Предмет выявления тревожности», «Склонность к терроризму», «Суицидальный риск». Анкетирование: на выявление отношения к табакокурению, «Подросток «группы риска» в социуме», «по профилактике правонарушения», проводилось анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».

Работа с неблагополучными семьями:

С неблагополучными семьями в школе проводится целенаправленная работа. Основными мероприятиями в данном направлении является посещение этой категории на дому. В 2023-2024 учебном году было организовано 18 выездов. Некоторые семьи посещались неоднократно. По результатам проверки были выявлены причины неблагополучия семьи и даны рекомендации по их устранению, данные занесены в акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего обучающегося. Основными причинами посещения были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушение дисциплины, совершение правонарушения несовершеннолетними, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей, либо родители не являются авторитетом для детей, родители злоупотребляющие алкоголем.

В отчетном учебном году в школе сложилась следующая социальная ситуация:

	2019- 2020уч.год (нач./конец)	2020-2021уч.год (нач./конец)	2021-2022уч.год (нач./конец) с 1.09.2021 по 25.05 2022)	2022-2023 уч. (нач. конец с 1.09.2022по 25.05.2023)	2023-2024 уч. (нач. конец с 1.09.2023по 25.05.2024)
Общее количество учащихся	1200/1340	1485	1713/	1713/1927	1409/1580
Внутришко льный учет	24/18	21/18	16/19	19/12	4/5
ОДН несовершен нолетние	11/8(6Уфимски й район,5Кировс кий район/3Уфимск ий район ,5Кировский район)	14/11(7Уфимский район 7 Кировский район)	1(Уфимский район)	1(Уфимский район)	-
Совет Профилакти ки	8 (рассмотренно 76 обучающихся)	11 (рассмотренно115 обучающихся)	12 (рассмотренно 109 обучающийся)	10 (рассмотренно129 обучающихся)	13 (рассмотренно72 обучающихся)

Выезды в неблагополучные семьи	38+...	43	43	17	25
Профилактические беседы с учащимися	586(охват детей 716) (1-4четверть)	423	716	802	540
Профилактические беседы с родителями	164	116	240	234	174
Беседы с классным руководителем	168	61	238	230	130
ОДН родители	9/7	11/6	7	6	2
Учащиеся « группы риска»	39	27	30	31	27
Информационные	2	4	15	13	7

письма					
Дети с аутоагрессивном поведением	-	-	-	-	-

За прошедший учебный год, как видно из таблицы улучшилась социально-правовая обстановка в школе - уменьшилось количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

С данными категориями обучающихся ведется индивидуальная профилактическая работа: составляются индивидуальные планы работы с несовершеннолетним, ведутся дневники педагогических наблюдений, формируются наблюдательные дела, в которых накапливается материал по работе с данной семьей или подростком.

За данный период были посещены районные методические объединения в с.Зубово .

Районные методические объединения социальных педагогов и психологов в г.Уфа.

Также проводились тестирования «Предмет выявления тревожности», «Склонность к терроризму», «Аутоагрессии». Анкетирование: на выявление отношения к табакокурению, «Подросток «группы риска» в социуме», «по профилактике правонарушения», проводилось анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».

Были выступления на педсовете: «Адаптация пятиклассников», « О работе с семьями, находящимися на профилактическом учете», «Итоговый анализ по работе социально-психологической службе за 2023-2024 учебный год».

Также выступления на совещании с классными руководителями «Об организации работы с учащимися состоящими на ВШУ и неблагополучными семьями», «Анализ работы Совета Профилактики за первое полугодие»

На основании вышеперечисленного считаем удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями.

Однако, недостаточной была работа по проведению мероприятий, так как связано с подвозом, профилактике правонарушений.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Усиление системы профилактических мер по предупреждению девиантного (отклоняющегося) преступного поведения.
2. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью –выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
4. Уменьшить количество учащихся, состоящих на ВШУ

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива лицея, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт лицея.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, был создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых, обучающихся из малоимущих семей, детей ОВЗ.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей, ОВЗ и ДИ, а также детей, обучающихся по коррекционной программе.

Были собраны все необходимые документы и составлен список детей ММС, ОВЗ и ДИ на льготное питание.

В 2023-2024 учебном году в этот список вошли:

- ММС - 211 обучающихся
- ОВЗ – 86 человек.
- ДИ - 15 человек.

Увеличилось количество детей, питающихся за родительские средства это 5-11 классы, где родители понимают важность горячего питания для здоровья своих детей. Обучающиеся 1-4 классов с этого года кушают бесплатно.

В этом году в лицее увеличилось количество детей - инвалидов. В зависимости от рода заболевания дети имеют каждый свою программу обучения и реабилитации, выданную МЭС. Определяются формы и методы работы с данной категорией детей, соблюдаются права ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности ежегодно проводится конкурс работ для ДИ и ОВЗ.

В течение всего учебного года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. На учёте в школе таких семей – 5 , в них детей под опекой — 5 обучающихся. Проведено обследование жилищно-бытовых условия опекаемых детей. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного.

Статистический отчет по работе с детьми ММС,ОВЗ,ДИ

№	Виды деятельности	ММС 2023– 2024 г 5-11 класс	ОВЗ,ДИ 2021 – 2022 1-11 класс
I	Проведено приемов родителей всего:	82	82
	Возрастные группы:		
:	в т.ч. 7-17 лет	82	82

2	Проведено приемов взрослых всего:		
	в т.ч. родителей	82	82
	в т.ч. специалистов		
	Проведено индивидуальных жилищных обследований. всего:	14	12
	в т ч первичных:	5	6
	в т ч повторных	6	6
3	Проведено индивидуальных консультаций всего:		
	в т ч детей	Ежедневно	По мере необходимости
	в т.ч. педагогов	По мере необходимости	По мере необходимости
	в т.ч. родителей	По мере необходимости	По мере необходимости
4	Проведено групповых консультаций, мероприятий		
	вт.ч для детей:	103	
	в т ч для педагогов	60	
	в т.ч для родителей	26	
5	Проведено групповых акции: всего		
	в т.ч с детьми	31	

	в т.ч. с родителями	19	
	в т.ч с приглашение специалистов	3	
6	Проведено анкетирование (питание) :		
	в т.ч с детьми	890	
	в т.ч. с родителями	1750	
	в т.ч специалистов		
7	Проведение открытых занятий (уроков), всего:	5	
8	Посещение классных часов и мероприятий:	12	
9	Участие в общешкольных мероприятиях (кол- во мероприятий):	7	7
10	Количество просветительских профилактических мероприятий, в том числе:		
	А) количество бесед		10
	количество участников в них		70
	Б) количество семинаров	3	
	в) количество тренингов	4	
	количество участников в них		

	р) количество других форм (акции, субботники)	13	9
11	Научно-методическая деятельность:		
	участие в конференциях, семинарах		
	участие в курсах повышения квалификации	По графику	
	участие в родительских собраниях, круглых столах	5	
	участие в методических объединениях	5	
12	Научно – методическая деятельность:		
	Составление памяток	14	
	Раздаточный материал	18	
	Публикации на сайте	По мере необходимости	
	Экскурсионная деятельность	По мере необходимости	

В рамках работы социально-психологической службы коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно - методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы:

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (162 ребенка в возрасте 6-7 лет). Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. По итогам обследования 83 % детей (99 учеников) правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй. У 17 % детей (22 ученика) способность анализировать явления языка была снижена, нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2023 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо

ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

На конец учебного года (май 2024г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Большинство учащихся (54 ученика) с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику – 92%. Незначительная динамика наблюдалась у 7 учеников – 8%.

По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи 20 учеников. Оставлено для продолжения логопедических занятий 10 детей с ОВЗ из 1 – 9 классов (все по рекомендации ЦППМК).

Коррекционно-развивающее направление:

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По результатам логопедического обследования были сформированы 4 группы от 5 до 10 детей и 2 подгруппы по 7 ученика. Индивидуальные занятия проводились с 4 учениками с ОВЗ из 1-6 классов. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую группу, подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: *(внимания, памяти, мышления)*.

5. Здоровьесбережение *(гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики)*.

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Организационно-методическое направление работы:

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- оказание помощи учителям первых классов в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;

- ведение документации.

Консультативно-просветительское направление работы:

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Консультативную помощь получили родители троих будущих первоклассников. К сожалению, больше обращений не было. Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Консультативное

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Просветительское и методическое

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 25.09.23-25.10.23, участвовало 112 человек. Изучение адаптации 4-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 20.10.23-26.10.23, участвовало 65 учащихся. Мониторинг на выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Период проведения 15.02.24-25.02.24, участвовало 104 человека. Мониторинг на выявление склонности к воздействию внушения. Период проведения 15.02.24-25.02.24, участвовало 146 человек. Было проведено анкетирование учащихся 9-х классов «Профиль обучения». Период проведения 01.03.24 – 04.03.24. Участвовало 1141 человек. Исследование уровня тревожности у обучающихся 6-8 классов и 10 классов. Участвовало 271 человек. Изучение уровня готовности к обучению в школе дошкольников (стартовая диагностика). Период проведения 15.04.24-25.04.24, участвовало 67 человек. Диагностика в 8-ом, 9-м, классах по изучению профессионального самоопределения учащихся. Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Психолого-педагогическая диагностика проводилась индивидуально. В целом проведено 21 первичных обследований. По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации по выявленным причинам и даны рекомендации учителям, работающими с такими детьми. Оказана психологическая и методическая помощь классным руководителям при организации беседы с родителями ребенка, направляемого на ПМПК. С родителями проводилась консультативно-просветительская работа. За 2023-2024 учебного года проведено 53 консультаций с родителями.

Консультативное направление.

Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

- вопросы по адаптации в школьном коллективе;
- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- эмоционально-поведенческие трудности.

Среди средних и старших школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ. За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ и группы риска с первого по четвертый класс, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики. Всего было проведено 34 групповых занятия с учащимися 1-х классов в рамках программы «Я – первоклассник» (по результатам входящей диагностики). В занятиях принимали участие 17 обучающихся 1-х классов. Проведено 15 групповых занятий с обучающимися 2-х,3-х и 4-х классов. В рамках занятий на снятие тревожности «Подготовка к экзамену», проведено 18 тренинговых занятий с обучающимися 11-х и 9-х классов. На занятиях отрабатывались навыки снятия тревожности, приемам концентрации и саморегуляции.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся старших и младших классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа

расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Темы занятий: «Дружба» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-е кл, «Введение в психологию. Сознание и речь» (11 кл), «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл), «Профессии будущего» (8-9 кл, 13 интерактивных занятий). В апреле 2024 г. в школе была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса, повышение психологической компетентности педагогов и обучающихся. В рамках мероприятия был проведен конкурс рисунков среди учеников 1-4 классов и уроки психологии среди 1-х классов.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

-Разработка интерактивной игры «Мир профессий будущего» для учащихся 8-9 классов;

-Разработка программы «Экзамены без стресса» для учащихся выпускных классов

-Разработка программы «Антистресс для педагогов»

-Обработка и анализ результатов диагностик, подготовка рекомендаций

-Посещение семинаров и конференций в целях самообразования

10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.). 14 марта на базе МДОБУ детский сад "Малышок" с.Булгаково в рамках преемственности было организовано спортивное мероприятие "Веселые старты" с воспитанниками дошкольного возраста и прокадетами 4а класса лицея с.Булгаково. 4 апреля было подписано соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы", государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Башкортостан "Аврора" и лицеем с.Булгаково об установлении партнёрских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования. В рамках данного соглашения состоялась встреча с представителем БГПУ и обучающимися 11 классов на базе центра "Точка роста". Составлен план совместных мероприятий центра "Точка роста" и Технопарка на базе института физики, математики, цифровых и нанотехнологий.

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации. По плану совместной работы МДОБУ детский сад "Малышок" с.Булгаково и МОБУ лицей с.Булгаково проведён библиотечный урок «В гостях у сказки». Удивительное путешествие дошколят в сказочный мир получилось увлекательным и познавательным. Обучающиеся 3б и 6б классов вместе со своими классными руководителями побывали на Дне открытых дверей, который провела Пожарная часть с.Булгаково Противопожарной службы Республики Башкортостан. На обзорной экскурсии ребятам рассказали о снаряжении пожарных, для чего и как оно используется, продемонстрировали развёртывание пожарных рукавов. Пожарные показали учащимся помещения подразделения, рассказали об их предназначении, продемонстрировали технику и аварийно-спасательное оборудование. День открытых дверей – это возможность привлечь внимание школьников к профессии, оставить в их памяти яркий образ пожарного и напомнить о соблюдении правил безопасности.

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Лицей сотрудничает с такими организациями как:

- ИРО РБ (кафедры педагогики и ОБЖ);
- Главное Управление МЧС РФ по РБ;
- Центр патриотического воспитания молодежи РБ;
- Отдел ВК РБ по Демскому району г.Уфы и Уфимскому району;
- МБУ «Управление пожарной охраны ГО город Уфа РБ»;
- БРО РОССОЮЗСПАС;
- РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- ВДЮОД «Школа безопасности»;
- Администрации сельских поселений Уфимского района;
- Ветеранские общественные организации
- «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»
 - ФГКУ казенное учреждение «22 отряд ФПС по Республике Башкортостан»
 - ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы
 - ФГБОУ ВО Башкирский Государственный Университет
 - 29 отряд РОСГВАРДИИ
 - Уфимский кадетский корпус

- ГБУ пожарная охрана г.Уфы пос.Чесноковка
- МЧС Республики Башкортостан
- СПОРТКОМПЛЕКС «Динамо»
- Военный комиссариат Республики Башкортостан
- МВД Республики Башкортостан
- СДК с.Булгаково
- Газета «Уфимские нивы»
- МДОБУ детский сад «Семицветик» с. Булгаково
- МДОБУ детский сад «Малышок» с.Булгаково.

11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности. 8 апреля, на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» лицея с. Булгаково проведено профориентационное мероприятие «Офицер – профессия героя» для юношей 9-11 классов. Видеоконференция проводилась руководством Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова. В ходе мероприятия учащиеся выпускных классов лицея были проинформированы о порядке приема и обучения в военном университете. Высшие военно-учебные заведения выпускают квалифицированных специалистов для государственной службы в различных родах войск и других военных ведомствах. Каждый военный ВУЗ отличается от гражданских образовательных учреждений спецификой режима обучения и особой системой поступления, с которыми следует ознакомиться заблаговременно. Также слово

предоставили действующим курсантам 3 курса училища. Они, в свою очередь, поделились впечатлениями о курсантской жизни, некоторых ее особенностях и рассказали о преимуществах учебы в военных университетах.

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. 12 апреля, в рамках профориентационного месячника, в нашем лицее представители Башкирского Кооперативного Техникума провели профориентационный урок в 9-х классах.

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

12. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие. Проведение школьных тематических линеек стало традицией в нашем лицее. Личейка имеет преимущество в том, что на неё приглашаются все начальные классы по утвержденному графику. Целью данного мероприятия является патриотическое и гражданское воспитание школьников. Личейки проводятся в

форме путешествий, заочных экскурсий, устных журналов. Каждый класс имеет возможность продемонстрировать не только определенную тему, но выразить своё отношение к тем или иным событиям. Поставить определённую проблему, увлечь всю школу в диспуты по данной тематике, к желанию отыскать факты, доказать правоту. Так 4б и 3в класс провели линейку на тему: « Наши верные друзья – правила дорожного движения » , 4 А класс подготовил театральное представление на тему: "Правила поведения обучающихся в школе". Для начальных классов обучающимися 4д и 4б классов было проведено мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!», которое сопровождалось просмотром документального фильма о

здоровом образе жизни. Проведены сборы «Молодежь - будущее Башкортостана»

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий. Конкурс исследовательских работ «РДШ - Молодёжь Башкортостана». Молодежный форум МР Уфимский район РБ «Формула успеха» Социальный проект: «Помним! Знаем! Возрождаем!».

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел). Участие в конкурсе творческих работ юных корреспондентов, пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос». Конкурс: "Мы в команде РДШ" среди 6 -8 классов .

Цель деятельности советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», воспитательной программы школы; - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; - способствовать популяризации содержания деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Деятельность советника включает в себя следующие направления работы: административная, информационно-просветительская, педагогическая работа, подготовка аналитической документации, повышение квалификации.

Согласно плану работы советника руководителя по воспитательной работе (разработано и рекомендовано Росдетцентром) разработаны и проведены следующие мероприятия: 69 дней единых действий, охвачено 1399 учеников лица. Это мероприятия, которые проводятся на территории России, имеют рекомендации для проведения. Особо крупные – День снятия Блокады Ленинграда, День памяти героев Сталинградской битвы, День науки, День защитника Отечества, Международный Женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, День детских общественных организаций, Международный День защиты детей, День России. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. Так активом учащихся разработано мероприятие «Литературная гостиная», «Фестиваль детства», развлекательная программа для учащихся на Зимнем сабантуе, День памяти жертв геноцида и другие. Учащиеся принимали участие во Всероссийских акциях, в том числе, совместно с Движением Первых: «Спасибо, школа!», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Я учусь в национальном костюме», «Весна в движении», «Путешествие к Лукоморью», «Бабочка памяти», «Блокадная ласточка», «Перемена с книгой», «Папа в топе», «Огни памяти», «Моя Россия – мой Президент», «Мой учитель родного языка», «Внимание - дети!». Помимо дней единых действий, были проведены и иные мероприятия: ПРОФОриентир (Грантовое мероприятие ЦЗН), Новый год для 8-11 классов, Большая ярмарка «Дары осени», Последние звонки для 11х и 9х классов.

В лицее имеется несколько общественных организаций: «Юнармия», «Орлята России», «ЮИД», волонтерский отряд, медиационный центр, школьный театр. Начал свою деятельность Клуб Большой перемены, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2023-2024 учебном году учащиеся принимали участие в проектах: Региональный конкурс «Лидеры Башкортостана» (Юнусова Сабина 1 место в номинации «Патриотизм»), Конкурс Первичных отделений Республики Башкортостан (Победитель), Зарница 1.0., акция «Я-гражданин», где учащимся вручали паспорт гражданина РФ (Симонов Е, Уразбаева Р., Елизарьев В., Савельева С., Шарипова Д.), также Аскарковой Зарине вручал паспорт Глава Республики Башкортостан Р.Ф.Хабиров, мероприятие приурочено к празднованию Дня России. Ребята принимали участие в конкурсе «Большая Перемена». Макарова Юлия посетила выставку «Россия» на ВДНХ в г.Москва в составе делегации активистов Движения Первых Уфимского района.

Участники Клуба Большой перемены участвовали в акциях Большой перемены, в частности, в проекте «Добрая суббота». Также с марта 2023 года принимают участие в конкурсе «Большая перемена».

Волонтерским отрядом проведены добровольческие акции: акция по изготовлению талисманов для участия в СВО «Талисман добра», акция помощи пенсионерам по очистке территории от снега, вскопке огорода, волонтерская акция, приуроченная к международному женскому дню, акция «Блокадная ленточка». Все эти мероприятия зарегистрированы на портале «Добро.рф». Также кадеты лицея выступили волонтерами на районном мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно ведет свою работу отделение Юнармии. Ребята принимают участие в таких крупных федеральных и региональных мероприятиях, как Парад Победы в г.Уфа, в митингах и т.д.

Проект Флагманской школы в Республике Башкортостан по реализации программы «Орлята России»

Участники программы «Орлята России» успешно проходили треки, по итогам учебного года в программе 20 классов. 4б класс приняли участие в конкурсном на образовательную смену «Содружество Орлят России». В лицее активно реализуется программа наставничества. Учащиеся 7-9 классов помогают педагогам проводить занятия в рамках программы «Орлята России». С ребятами-наставниками советником директора по воспитанию проводятся обучающие

занятия по проведению мероприятий. Наставники лицея организовали для учащихся Республики Марафон добрых дел, сами принимали участие в волонтерских акциях. Также они разработали настольную игру по ПДД, которую представили на Республиканском Форуме «ЮИД в действии». Ребята приняли участие в научно-практической конференции, организованной БГПУ им.М.Акмуллы. Аскарова Зарина стала спикером в работе секции. Участвовали в Конкурсах на региональную смену наставников программы «Орлята России» в Парке «Патриот» (Хамидуллина С., Савченко Т., Паламарчук Ю.), и в ВДЦ «Орленок» (Дусалимова София – победитель). Также наставники приняли участие в Республиканском проекте «Школа вожатых», где Дусалимова София и Хамидуллина София вышли в финал.

Педагогами лицея был организован межрайонный семинар по реализации программы «Орлята России», также проведено родительское собрание с приглашением представителей Регионального отделения проекта «Навигаторы детства» в РБ и представителями «Движения Первых», где родителям рассказали о программе и ее воспитательном потенциале.

Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы. Во время осенних каникул проведен первый семинар для учителей начальных классов, а в ноябре – второй семинар по программе «Орлята России».

Педагоги лицея Иванова Я.О., Ковалева Т.В., Гилева П.А. приняли участие в очном обучении в ВДЦ «Орленок», а Макарова Е.В., Антипина Н.Д., Грязева Е.Н., Бобоерова Г.А. приняли участие в Форуме учителей начальных классов. Также педагоги и ребята-наставники, во главе с Советником директора по воспитанию Моревой Е.В, приняли участие в Окружном слете программы в г.Самаре.

Проводилась работа с детьми «Группы риска», организован КВН по профилактике алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ среди 7х и 8х классов.

Советником по воспитанию была организована поездка учащихся на научно-практическую конференцию в г.Санкт-Петербург.

Участие в грантовых конкурсах

1. Формула Успеха. Разработан проект «Мультстудия» для организации работы детей с ОВЗ (10000руб.);
2. Грантовый конкурс Движения Первых. Разработан проект «Большие семейные игры «Семьи Первых»» (2 062 000 руб.).

Трансляция педагогического опыта

- Для классных руководителей проведен семинар по реализации Программы воспитания, рекомендованной Министерством Образования РФ; выступила спикером на Семинаре для учителей начальных классов в БГПУ

13. Школьный музей

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного краеведческого музея. Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе.

Основными направлениями работы музея являются работа с экспонатами, проведение экскурсий, классных часов, уроков по краеведению, организация тематических вечеров, встреч с ветеранами войны и труда, исследовательская деятельность, взаимодействие со СМИ, совершение походов, работа с активом, пополнение фонда новыми экспонатами.

В музее оформлены следующие разделы: «Великая отечественная война», «История села Булгаково», «История

школы», «Нумизматика», «Предметы быта», «Этнографический раздел».

Музей сотрудничает с Советом Ветеранов с.Булгаково, теми жителями, которые хранят воспоминания, и документы о прошлом села, о Великой Отечественной войне.

На уроках краеведения, занятиях внеурочной деятельности обучающиеся лица в течение учебного года посещали школьный музей. Целью экскурсий было вызвать у обучающихся интерес к истории лица и родного села, воспитать любовь и уважение к родному краю. Директор музея В.Ф.Козлов знакомил детей с историей создания школы, рассказывал об учителях-ветеранах. Ребята посмотрели фотографии выпускников лица. С интересом слушали рассказ о культуре и быте народов, населяющих наш край. Особое впечатление на ребят произвели древние музейные экспонаты.

14. Кадетское и юнармейское движение

Обучение и воспитание в кадетском классе согласовано с Конституцией РФ, положениями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Главная цель это адаптация системы воспитательной работы лица и системы дополнительного образования для обучающихся кадетских классов. Кадетское воспитание должно всесторонне развивать духовные и физические способности в каждом ученике: правильно формировать характер, глубоко укоренять понятия справедливости и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он ни выбрал в дальнейшем. Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам основного общего образования и программам внеурочной деятельности с учетом дополнительных образовательных программ. Кадетский класс функционирует в режиме полного дня. Правила приема в кадетские классы утверждаются педагогическим советом и закрепляются в локальных актах лица. В кадетские классы принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие

желание обучаться в кадетских классах. Зачисление детей в кадетские классы производится по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе по итогам переводных экзаменов в конце текущего года обучения. Уставом кадетского класса регламентируются следующие нормы поведения и взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: правила поведения, меры поощрения и взыскания, внешний вид кадета, взаимоотношения. Кадетское движение в лицее было выбрано по трем направлениям Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС), Министерства внутренних дел (МВД) и Министерства обороны (МО). На 1 сентября 2024 года в лицее открыты 5 кадетских . Кадетское образование организуется во внеурочное время по окончании основного общего образования по следующим направлениям: начальная военная подготовка, дополнительная физическая подготовка, хор, рукопашный бой, хореография, основы духовно-нравственной культуры, туризм, прикладная физика, курс военной истории, плавание.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение). В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим

знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования. Формы работы движения: теоретические занятия; семинары, практикумы, конференции; просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение художественной и специальной литературы; практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО; встречи с участниками событий и экспертами; практические занятия по спортивному ориентированию; тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др; туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях; участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Участие кадет и юнармейцев ЦДНиПВ «Наследие» в мероприятиях

2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
1.	Построение юнармейцев и кадет перед началом учебного года, для ознакомления с планом на 2023-2024 гг, инструктажа по ТБ	25 августа 2023	Лицей с. Булгаково
2.	Принятие зачёта у юнармейцев и кадет по физической подготовке	25 августа 2023	Лицей с. Булгаково

3.	Участие юнармейцев и кадет, в конкурсе, «Лучший юнармеец 2024»	20-21 сентября 2023 года	Лицей с. Булгаково
4.	Участие кадет в районном этапе Школа безопасности 23-24.	22 сентября 2023 года	Стуколкино
5.	Прыжковая подготовка юнармейцев района и кадет лица с парашютом Д-1- 5-У, юниор	26 августа 30 сентября	Аэродром г. Октябрьский
6.	Участие кадет и юнармейцев в экскурсии по кинологическому центру МВД РБ	29 сентября 2021 года	Кинологический центр Ляхово
7.	Фестиваль военно-патриотических клубов Республики	14-16 сентября	Г.Уфа сборный пункт Республиканского военкомата.
8.	Участие юнармейцев и кадет в принятии клятвы новыми кадетами Уфимского кадетского корпуса	16 октября 2023 года	УККсПЛП г. Уфа
9.	Участие юнармейцев и кадет в практической стрельбе на стенде	20 октября 2023 года	Стенд-тир Цветы Башкирии
10.	Оказание помощи в организации и участие юнармейцев и кадет в соревнованиях по стрельбе в лицее с Булгаково.	21-22 октября 2023 года	Лицей с. Булгаково
11.	Оказание помощи ЦДНиПВ «НАСЛЕДИЕ» в организации и	5 ноября	Лицей с. Булгаково

	проведению стрельб приуроченных началу контр наступления под Москвой 7 ноября 1941 года	2023 года	
12.	Приведение к клятве юнармейцев и кадет	7 ноября 2023 года	Парк Победы г Уфа
13.	Участие юнармейцев и кадет в экскурсии по воинской части Уфимского гарнизона	26 ноября 2023 года	в/ч Алкино-2
14.	Участие юнармейцев и кадет в школьном этапе игры Зарница. Оказание помощи в организации проведения.	1-3 декабря 2023 года	Лицей с. Булгаково
15.	Участие юнармейцев и кадет в конкурсе на лучший кадет МР Уфимского района.	1.12.21 по 28.02.24	Лицей с. Булгаково
16.	Участие в составе команды в соревнованиях по стрельбе района. Оказание помощи в судействе.	10 декабря 2023 года	СОШ д. Михайловка
17.	Посещение 29 отряда МВД РБ	20 декабря 2023	Уфа
18.	Оказание помощи в подготовке команд в ССиП района среди 4-х классов	17-31 января 2024 года	СОШ д. Юматово

19.	Участие кадет в финале «Лучший кадет». Оказание помощи в организации.	3-8 февраля 2024года	Лицей с. Булгаково
20.	Занятия юнармейцев и кадет на полосе спецназа	12 февраля 2024 года	в/ч д. Бекетово
21.	Участие юнармейцев и кадет в районной игре «ЗАРНИЦА»	17 февраля 2024 года	СОШ д.Подымалово
22.	Принятие участия юнармейцев и кадет в мероприятиях памяти ветеранов боевых действий	15 февраля 2024 года	Парк Победы с. Булгаково
23.	Оказание помощи в проведение школьных смотров строя и песни МР УР.	10-12 февраля 2024 года	Лицей с. Булгаково
24.	Участие юнармейцев и кадет в торжественном построение, приуроченное к 23 февраля	22 февраля 2024 года	Лицей с. Булгаково
25.	Участие юнармейцев и кадет в вахте памяти	23 февраля 2024года	Парк Победы
26.	Проведение патриотического мероприятия с юнармейцами и кадетами, совместно с ВПК Голубые молнии	28 февраля 2024 года	Лицей с. Булгаково
27.	Участие кадет в конкурсе-лучший кадет РБ	4 марта	МЧС РБ

		2024 года	
28.	Участие юнармейцев и кадет в зональном этапе «зарница РБ»	12 марта 2024 года	г. Уфа
29.	Проведение стрельб из малокалиберной винтовки с порт школе г. Уфа	3 апреля 2024года	г. Уфа
30.	Выезд юнармейцев и кадет в 29 отряд специального назначения для занятий на полосе препятствий	11 апреля 2024 года	г.Уфа
31.	Посещение юнармейцами и кадетами музея ВОВ в парке Победы	12 мая 2024 года	Парк Победы
32.	Проведение торжественного построения и мероприятия, приуроченного к 9 мая.Тренировка и участие в параде .	1-9 мая 2024года	Парк Победы Уфы, Проспект октября г.УФА
33.	Участие юнармейцев и кадет в республиканской игре ПОБЕДА	20-23 мая 2024 года	г. Уфа
34.	Участие лучших юнармейцев и кадет по итогам обучения в	2 по 8 июня	с. Алкино-2

	плановых стрельбах из АК, при проведении сборов с 10 ми классами района	2024 года	
35.	Итоговое торжественное построение юнармейцев и кадет	24 мая 2024 года	Лицей с. Булгаково
36.	Участие юнармейцев и кадет в ШБ республики Башкортостан	2-8 июня 2024	Г.Сибай

7 ноября 2024 года в Парке Победы г. Уфа состоялась церемония приведения к торжественной клятве кадета, в которой приняли участие 29 обучающихся нашего лицея. Церемония была приурочена к 80-й годовщине проведения военного парада на Красной площади 1941 года. В мероприятии приняли участие военный комиссар Республики Башкортостан Михаил Александрович Блажевич, заместитель главы администрации Уфимского района Люцина Ирековна Ризванова, военный комиссар по Дёмскому району г.Уфа и Уфимскому району Республики Башкортостан Ильдар Гизович Яппаров, начальник отдела подготовки населения управления ГО и защиты населения ГУ МЧС России по Республике Башкортостан Марат Наильевич Бурханов. Гости мероприятия пожелали кадетам достойного продолжения традиций офицерства. Завершилось мероприятие возложением цветов к вечному огню.

8 января 2024 года, на территории Районного центра патриотизма «НАСЛЕДИЕ» при МОБУ лицей с. Булгаково, администрацией лицея и районного штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ, были проведены «Рождественские юнармейский игры

Уфимского района, посвящённые дню Героев Отечества». В ходе игр команды юнармейцев состязались в этапах соревнований:

- Выполнение норматива № 13 (неполная разборка автомата АК-74)
- Выполнение норматива № 14 (сборка автомата АК-74 после неполной разборки);
- Выполнение норматива -«Снаряжение магазина к АК-74 патронами»;
- ЗОМП – выполнение норматива по РХБЗ № 4 «Надевание ОЗК в виде плаща»;
- Стрельба из пневматической винтовки с расстояния 10 м по мишени № 8;
- Поднятие гири - рывок: юноши – 16 кг, девушки -10 кг;
- оказание первой помощи в действия на работе тренажёре «ГОША-06», выполнение реанимационных действий, остановка артериального кровотечения с наложением жгута и повязки;
- вязание туристических и спасательных узлов;

И финальный заключительный этап состязаний- перетягивание каната

В ходе соревнований юнармейцы проявили себя в овладение навыками военно-прикладной и физической подготовки. Проявили себя не только как подготовленные юные патриоты Отечества, но и показали характер и командную сплочённость, а так же товарищескую взаимовыручку и уважение к сопернику. По результатам «Рождественских юнармейских игр Уфимского района, посвящённых дню Героев Отечества» первое место заняла

команда ВПК «РУСЬ», второе место команда ЦДНиПВ «НАСЛЕДИЕ», третье место команда МОБУ лицей с. Булгаково «ЮНАРМЕЕЦ». Ребятам администрацией лицея с. Булгаково и управления образования Уфимского района, были вручены призовые кубки в соответствии с занятыми местами, медали, грамоты, как в командных, так и личных показателях состязаний. Кроме того за призовые места, были вручены ценные подарки, которые ещё долго будут напоминать юнармейцам о весёлых состязательных мероприятиях прошедших 8 января 2024года.

21 января свой профессиональный праздник — День инженерных войск — отмечают работники и военнослужащие инженерных войск России. Он установлен Указом Президента Российской Федерации № 1370 от 18 сентября 1996 года, учитывая их вклад в развитие оборонного потенциала страны и исторических традиций. Указом Президента РФ № 549 от 31 мая 2006 года День инженерных войск отнесен к памятным дням в Вооружённых Силах РФ. Свою историю инженерные войска ведут со времени Указа Петра I от 21 января 1701 года о создании в Москве «Школы пушкарского приказа». В этой школе готовили офицеров артиллерии и военных инженеров. Выпускниками «Школы пушкарского приказа» с 1702 года стали комплектоваться первые минерные подразделения регулярной российской армии. В этот праздничный день, кадеты и юнармейцы лицея с. Булгаково Уфимского района посетили 12 отдельную гвардейскую инженерную Кенигсбергско-Городокскую Краснознаменную бригаду. Ребятам провели увлекательную экскурсию по воинской части, посмотрели инженерную технику и как проживают военнослужащие в казарме, побывали на питомнике служебных собак, где им продемонстрировали работу собак по розыску взрывчатых веществ. В учебном корпусе каждый смог управлять военной инженерной техникой на тренажёрах. В заключении приняли участие в торжественном построении бригады.

15 февраля отмечается день памяти Россиян исполнивших свой воинской долг за пределами государства. Эта дата

для патриотов России особенная. В этот день в 1989 году 40 армия ВС СССР вышла с территории Афганистана. Все вооружённые конфликты, в которых наше государство принимало участие, уносили жизни молодых ребят, выполнявших свой воинский долг. Мы, живущее сегодня поколение, должны помнить, как защищали интересы страны и народа, славные сыны Отечества нашего, не щадя своей жизни. Мы должны помнить всех погибших и ныне живущих участников всех этих конфликтов. Мы современное поколение, должны передавать память и информацию о всех Россиянах, отдавших жизни для подрастающему поколению молодых Россиян. Помня и зная об ужасах войны не допускать подобного. В с. Ольховом и с. Булгаково, прошли митинги в ознаменовании событий Афганской, Чеченской войн, вооружённого конфликта в Таджикистане, в Боснии, Анголе, Мозамбике, Корее, Вьетнаме и др. В этот день, на памятных мероприятиях, почтили память погибших и отдали дань уважения живым, кадеты и юнармейцы лица с. Булгаково. Ребята организовали вахты памяти у памятников войнам погибших в локальных конфликтах. Живые коридоры почестей для ветеранов и семей погибших. Кадеты, произвели торжественный салют, отдавая дань уважения к памяти погибших.

23 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества состоялся праздничный концерт в торжественном собрании в уфимском Конгресс-холле «Торатау». Кадеты и юнармейцы лица с. Булгаково приняли участие в данном мероприятии. Перед началом концерта гости посетили выставку, посвященную Дню защитника Отечества. На ней были представлены артефакты, найденные поисковыми отрядами, образцы вооружения и амуниции военнослужащих разных эпох — от «северных амуров» до бойцов современной армии. Целый раздел был посвящен 112-й Башкирской кавалерийской дивизии и ее легендарному командиру, генерал-майору Минигали Шаймуратову. Одна из экспозиций данной выставки была посвящена героям Российской Федерации – уроженцам Республики Башкортостан. Кадеты и

юнармейцы лицея с. Булгаково информировали посетителей и гостей об интересных фактах из жизни выдающихся земляков – Героях России.

В период с 11 по 13 марта 2024 года в Уфимском районе Республики Башкортостан прошли зимние Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности. Цель соревнований - развитие спортивного ориентирования как составной части детско-юношеского туризма в Республике Башкортостан, социализация детей средствами спорта и туризма, формирование потребности в здоровом образе жизни среди обучающихся. В соревнованиях приняли участие 149 спортсменов из муниципальных образований городов Уфа, Октябрьский и Стерлитамак, а также команды и коллективы Чекмагушевского, Аургазинского, Дюртюлинского и Уфимского районов, представлявших образовательные организации по категориям А (городские округа) и Б (муниципальные районы). Уфимский район представляли кадеты лицея с.Булгаково, которые только начали познавать данный вид спорта и для первого раза выступили хорошо.

15 марта в Музее Боевой Славы прошло мероприятие посвящённое принятию клятвы 38 юнармейцами лицея с.Булгаково Уфимского района Республики Башкортостан. Новых юнармейцев поздравил глава администрации сельского поселения Булгаковский сельсовет муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, ветеран боевых действий, заместитель председателя Комитета ветеранов Уфимского района Метелёв Владимир Кириллович. По окончании торжественного мероприятия была проведена экскурсия по Музею.

24 марта 2024 года прошёл Республиканский конкурс "Лучший кадет по профилю МЧС". В мероприятии приняли участие 32 кадета из Республики Башкортостан, трое из которых представляли наш лицей.

По итогам конкурса:

I место – Кузьмина Варвара 6 класс МОБУ лицей с.Булгаково,

I место – Мухамедьярова Илона 8 класс МОБУ лицей с.Булгаково,

I место – рахмангулов Айнур 6 класс МОБУ лицей с.Булгаково.

Данные достижения помогут ребятам при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан.

31 марта кадеты лицея посетили Музей пожарной охраны в г.Уфа. Ребята узнали много нового и интересного о героической профессии пожарного и спасателя, познакомились с историей пожарной охраны России и Республики Башкортостан, дополнили свой багаж знаний по вопросам пожарной безопасности и мерам борьбы с вышедшим из-под контроля огнем.

25-31 марта в поселке Тюлюк открылся третий фестиваль "Заоблачный фронт. Иремель!". Кадеты и юнармейцы нашего лицея принимают активное участие в фестивале. Стоит отметить, что в мероприятии участвуют 222 человека из 14 регионов РФ. В течение трех дней прошли занятия по альпинистской подготовке и скалазанию, аварийно-спасательным работам и оказанию первой медицинской помощи. 19 обучающихся и руководители Зинатуллин Ильдар Хамитович и Гилязов Ринат Рамилович представляли наш лицей. Соревнования прошли на скалах. Ребята увидели реконструкцию боя времен Великой Отечественной войны. 12 ребят получили Удостоверение на знак "Альпиниста России". I место в Республиканской альпиниаде на выполнение норматива "Альпинист России" в категории "Юноши 2007-2008 г.р", занявший III место в Республиканской альпиниаде на выполнение норматива "Альпинист России" в категории "Юноши 2007-2008 г.р". Все участники награждены сертификатами участника и сертификатами восхождения

на Военно-спортивном фестивале "Заоблачный фронт. Иремель".

В колонном зале Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан в г.Уфа прошел четвертый ежегодный бал кадет лицея с.Булгаково. Самые младшие участники были кадеты 5-го класса. В мероприятии приняли участие 80 кадет. Мальчики были в парадных мундирах, а девочки в платьях, сшитых по эскизам XIX века. Кроме исполнения бальных танцев: венского вальса, мазурки, кадрили, падеграс, кадеты исполняли романсы. На мероприятии присутствовали родители, почетные гости, представлявшие администрацию Уфимского района, управление образования района, военный комиссариат Республики Башкортостан, управление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан.

9 мая 2024 года, в г.Уфа прошёл Парад Победы, посвящённый 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, в котором юнармейцы нашего лицея приняли участие уже во второй раз.

24 мая 2024 года у кадет лицея с.Булгаково состоялось итоговое торжественное построение "Последний звонок". В начале мероприятия ребят поздравила директор лицея Полищук Наталья Александровна. Поблагодарив ребят и родителей кадет за огромную проделанную работу, торжественно вручила очередные кадетские звания, благодарности и грамоты особо отличившимся кадетам. В ходе мероприятия младшие кадеты продемонстрировали умения в строевой подготовке: плац концерт, строевые приёмы с оружием, приемы рукопашного боя и КВУ. И, конечно же, кадетский вальс, продемонстрированный парами кадет 11 класса. В завершении кадеты прошли торжественным маршем и со строевой песней в составе взводов.

XVII. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения учащимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания предметов в соответствии с международными, федеральными требованиями к качеству подготовки обучающихся и путем эффективного использования современных образовательных технологий.
2. Обеспечить постоянную информационную поддержку педагогических работников в условиях работы по внедрению ФГОС.
3. Обеспечить создание условий для повышения профессиональной деятельности и компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, грантах, через самообразование, проектно – исследовательскую деятельность, обучающиеся семинары и курсовую подготовку.
4. Разрабатывать и проводить этапные, разноуровневые мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раннюю профориентацию, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;
5. Обеспечить максимальный охват обучающихся лица сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея.
7. Создать условия для выявления и развития одаренных детей и реализации их творческих склонностей.

8. Использовать методики для исследования удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией учебно - воспитательным процессом.
9. Повысить качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
10. Активизировать профилактическую работу , направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников.
11. Совершенствование системы мотивации и стимулирования одаренных детей.

«1 » августа 2024 г.

Директор

_____/Н.А.Полищук

подпись